

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қарабалық ауданы білім бөлімінің Ново-Троицк
жалпы білім беретін мектебі» КММ
КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела
образования Карабалыкского района» Управления образования
акимата Костанайской области**

**ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ
МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

с. Новотроицкое, 2026 год

Оглавление

РАЗДЕЛ I. Раздел 1. Общая характеристика организации образования.....	3
Общие сведения об организации образования	
<i>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения</i>	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала	5
Раздел 3. Контингент воспитанников	6
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:	
Требования к сроку воспитания и обучения	
Раздел 4. Учебно-методическая работа	9
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:	
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников	
Раздел 5. Учебно-материальные активы	14
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	15
Раздел 7. Оценка знаний воспитанников.....	15
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса	20
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения	24
Раздел 10. Выводы и предложения	25
 РАЗДЕЛ II. Раздел 1. Общая характеристика организации образования	26
<i>Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования</i>	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	28
Раздел 3. Контингент обучающихся	29
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	31
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения:	
Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования	56
Критерии к сроку обучения	61
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	63
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	68
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся.....	69
Критерии к уровню подготовки обучающихся	
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов	78
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения	94
Раздел 10. Выводы и предложения	94

РАЗДЕЛ I.

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000586
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Новотроицкий сельский округ, село Новотроицкое, улица Мектеп, дом 25А, почтовый индекс 110909 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Новотроицкий сельский округ, село Новотроицкое, улица Мектеп, строение 25А, почтовый индекс 110909
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: nvt-krb@mail.kz Телефон: рабочий - 8 (714) 41-40-514 сотовый - 87774122897 web-сайт: http://novotroitskoe-karabalyk.edu.kz
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Альмагамбетов Еркин Жанашевич, приказ о назначении от 24.02.2015 года № 16, телефоны: 8 (714) 41-40-514, сот. телефон: 87774122897, электронная почта: erkin.almagambetov@mail.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации – Боровское, БИН 970340000586 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, сельский округ Новотроицкий, село Новотроицкое, улица Мектеп, строение 25А, почтовый индекс 110909 Учредитель: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Альмагамбетов Еркин Жанашевич Дата первичной государственной регистрации – 06 марта 1997 г. Устав КГУ "Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года.
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и(или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомление о начале осуществления

деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ38RVK00033656

Дата и время приема уведомления: 02.03.2021 10:04:21

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970340000586

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Новотроицкий сельский округ, село Новотроицкое, улица Мектеп, строение 25А, почтовый индекс 110909

Лицензия на образовательную деятельность от 29.04.2025 год №KZ71LAM00002413

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

- 1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в предшкольном классе школы и дошкольном мини-центре с полным днём пребывания «Теремок» и краткосрочным днем пребывания «Ақбота» осуществляют 5 педагогов:

Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Категория	Стаж
Мулдагалиева Салтанат Акылбековна	Воспитатель ПКШ	Средне- специальное	Педагог- модератор	11 лет
Булатбаева Салтанат Сагидукасовна	Воспитатель мини-центра	Средне- специальное	Педагог- модератор	8 лет
Құлманова Айжан Амантайқызы	Воспитатель мини-центра	Высшее	Педагог- модератор	6 лет
Нурмахамбетова Асем Жумабаевна	Учитель казахского языка (в мини-центре и ПКШ)	Высшее	Педагог- модератор	17 лет

Анализ педагогического стажа показывает достаточный уровень для предоставления качественных образовательных услуг, так как 100% педагогов имеют стаж от 5 до 20 лет. Молодых специалистов из числа воспитателей нет. Средний стаж составляет 10,5 лет. Три педагога из четырёх (75%) имеют возраст от 41 до 50 лет, что позволяет судить о достаточном потенциале для педагогического роста воспитателей.

Анализ количественного и качественного кадрового состава педагогов показывает, что педагогический коллектив относительно стабилен, имеет достаточный уровень профессионализма и методического мастерства: 50% учителей имеют высшее образование, 50% средне-специальное педагогическое образование. В ПКШ осуществляет деятельность педагог Мулдагалиева С.А., имеет квалификацию «Воспитатель детей дошкольного возраста». Имеет квалификационную категорию «педагог-модератор». В 2026 году подала заявление на присвоение категории «педагог-эксперт». В настоящее время участвует в процедуре аттестации педагогов. Воспитатель мини-центра с русским языком обучения Булатбаева С.С. имеет квалификацию «Воспитатель детей дошкольного возраста», имеет категорию «педагог-модератор», присвоенную в 2025 году. Воспитатель мини-центра с государственным языком обучения Құлманова А.А. имеет квалификацию «Дошкольное обучение и воспитание», имеет категорию «педагог-модератор», присвоенную в 2025 году. Нурмахамбетова А.Ж. – педагог казахского языка (специальность «Казахский язык и литература»), имеет квалификационную категорию «педагог-модератор», планирует пройти очередную аттестацию в 2027 году. Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации, в соответствии с которым педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу», АОО «NIS» ЦПМ не реже одного раза в три года. На данный момент все четыре педагога прошли курсы повышения квалификации, что составляет 100%. Количество педагогов, имеющих категорию «педагог – эксперт», составляет 0% от общего числа педагогов; количество педагогов, имеющих категорию «педагог – модератор», составляет 100% от общего числа педагогов. В 2026

году воспитатель ПКШ Мулдагалиева С.А. подала заявление на присвоение категории «педагог-эксперт». В настоящее время участвует в процедуре аттестации педагогов. Уровень педагогической подготовки воспитателей ДО является достаточным для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Директор школы Альмагамбетов Е.Ж. имеет квалификационную категорию «руководитель второй квалификационной категории», присвоенную на основании приказа ГУ «Управление образования» акимата Костанайской области №314 от 09 сентября 2024 года.

Выводы:

1. Педагогический состав воспитателей претерпевает незначительные изменения в связи с уходом одних педагогов в декретный отпуск и выходом из декретного отпуска других.
2. Следует отметить повышение профессионального мастерства педагогов, их стремление к самообразованию и совершенствованию педагогического мастерства.

Раздел 3. Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

В КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области функционирует 1 предшкольный класс с русским языком обучения с контингентом 8 воспитанников и один воспитанник ПКШ с государственным языком обучения, входящий в состав казахской группы мини-центра «Ақбота». Возраст семерых детей на начало учебного года - 5 лет, двум детям по 4 года (в октябре и ноябре исполняется 5 лет). Также функционирует мини-центр с русским языком обучения (с полным днём пребывания) - 1 разновозрастная группа «Теремок» с контингентом 15 воспитанников: 3-х лет – 9, 4-х лет – 6 воспитанников. И функционирует мини-центр с государственным языком обучения (с краткосрочным днём пребывания в течение всего времени) – 1 младшая группа «Ақбота» с контингентом 2 воспитанника.

В ПКШ и в мини-центре имеется по одному ребёнку с особыми образовательными потребностями, для которых разработана индивидуальная программа воспитания и обучения.

Контингент воспитанников на конец 2025-2026 учебного года

Группы	Возраст	Всего детей	
		Сентябрь 2025 год	Май 2026 год
Младшая группа	2-х лет	2	2
Средняя группа	3-х лет	7	6
Старшая группа	4-х лет	6	9
Предшкольный класс	5-и лет,	7	9
	6-и лет	0	0

Итого		22	26
-------	--	----	----

2) Сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями

Наполняемость группы в дошкольном классе составляет 9 воспитанников, все 9 детей в возрасте 5 лет.

В дошкольном мини-центре с полным днем пребывания наполняемость составляет: дети 3-х лет – 6 воспитанников, 4-х лет – 9 воспитанников. В мини-центре с краткосрочным днём пребывания наполняемость составляет 2 воспитанника. В мини-центре, в группе с русским языком обучения «Теремок» имеется один ребёнок с ООП, воспитание и обучение которого осуществляется по разработанной для него индивидуальной программе.

Контингент воспитанников групп мини-центра и дошкольного класса сформирован согласно требований к возрастной периодизации п.25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

3) Сведения о наличии разных возрастных групп

В мини-центре группа «Теремок» укомплектована воспитанниками разных возрастов, группа «Акбота» - воспитанниками одного возраста. В дошкольном классе также воспитанники двух возрастов (4 и 5 лет), однако на 01.01.2026 года всем воспитанникам ПКШ исполняется 5 лет.

Количество групп и воспитанников по годам

Учебный год		Всего групп	Количество воспитанников	В том числе				
				2 лет	3 лет	4 лет	5 лет	6 лет
2025 - 2026	Предшкольный класс	1	9				9	
	Мини-центр	2	17	2	6	9		

4) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2025 - 2026 учебном году в дошкольном классе контингент составлял 9 воспитанников, в течение года выбытия и прибытия не было, контингент остался прежним.

В мини-центре на начало учебного года контингент составлял 19 воспитанников, в течение года выбыло 2 воспитанника, на конец учебного года контингент составил 17 воспитанников.

5) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области государственный образовательный заказ не имеется.

6) Требования к сроку воспитания и обучения:

1) соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

Предшкольный класс в 2025-2026 учебном году посещали 9 детей, из которых все 9 - в возрасте 5 лет, дети занимались в первую смену. Все дети были приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в предшкольный класс.

Мини-центр в 2025-2026 учебном году посещали 17 детей: в возрасте 2-х лет – 2 воспитанника, в возрасте 3-х лет – 6 воспитанников, в возрасте 4-х лет – 9 воспитанников.

При формировании возрастных групп нарушений не было.

2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В мини-центре учебный процесс осуществлялся с 1 сентября 2025 года по 31 мая 2026 года, в предшкольном классе также учебный процесс осуществлялся с 1 сентября 2025 года по 31 мая текущего года. В течение учебного года для предшкольного класса устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы, приказа ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» «О дополнительных каникулах в ПКШ», приказа КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» «О дополнительных каникулах в ПКШ».

Выпуск из предшкольного класса школы воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно, комплектование предшкольного класса школы осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных пяти лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в классе предшкольной подготовки и мини-центре оборудована на достаточном уровне, что обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями ГОСО. Вследствие этого положительным аспектом деятельности дошкольной организации является стабильный переход воспитанников из предшкольного класса в 1 класс школы.

Раздел 4. Учебно-методическая работа.

4.1. Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

1) Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения

Воспитательно-образовательная деятельность дошкольников в школе осуществляется следующим образом: в младшей группе мини-центра «Ақбота» с государственным языком обучения (с краткосрочным днём пребывания), разновозрастной группе мини-центра «Теремок» с русским языком обучения (с полным днём пребывания) и предшкольном классе в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными программами дошкольного воспитания и обучения.

2025-2026 учебный год, на основании:

- ГОСДВО, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022года № 348» с изменениями и дополнениями от 23 января 2025 года № 12 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

- Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» с изменениями и дополнениями от 14 октября 2022 года № 422;

- Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста, утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 января 2025 года № 7 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан»;

- -инструктивно - методического письма об организации воспитательно – образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК на 2025-2026 учебный год».

2) Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной)

По содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, включающим:

- 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
 - 2) содержание организованной деятельности;
 - 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности;
 - 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
 - 5) ожидаемые результаты организованной деятельности,
- задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» интегрируются и решаются организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной организации осуществляется согласно перспективного плана, циклограммы и мониторинга достижений воспитанников.

В перспективном плане определяются задачи каждого вида организованной деятельности на один месяц, предусмотренные Типовой учебной программой.

Циклограмма составляется на каждую неделю и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна, питания и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом (распорядком) дня.

При планировании воспитательно-образовательного процесса учитывается вариативность и использование различных форм, методов и способов организации детской деятельности. При организации и проведении воспитательно - образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В кабинете предшкольного класса имеется следующее оборудование: учительский письменный стол, учительский стул полумягкий, детские столы одноместные – 15 штук, детские стулья -25 штук, шкафы, стенки, полки, ящики для игрушек-3 штуки, доска маркерная и доска для объявлений – 1 штука, мольберт -1 и др.

Мини-центр оснащён следующим оборудованием: столы-трансформеры на 5 мест – 5 штук, шкафы, стенки, полки для игрушек – 10 штук, стол письменный, стул полумягкий, ковёр – 2 штуки, кровать трёхъярусная выкатная, стулья детские -25 штук, индивидуальные шкафы для одежды -17 штук и др.

Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды мини-

центра: пирамидки разного размера-4 штуки, настольные игры со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками – 4 штуки, куклы – 6 штук, куклы в национальных костюмах – 2 штуки, набор кукольного театра – 1, набор «Юрта и её убранство» - 1, игрушечная мебель – 4 штуки, набор игрушечной посуды – 2, машина – 10 штук, набор для игры с песком – 6, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики – 6 штук, игрушки (животные, птицы) – 3 штуки, набор предметных картинок по темам – 5, сюжетные картинки – 3 комплекта, муляжи овощей и фруктов – 2 набора, дидактические игры – 8 штук, конструктор с крупными деталями – 2 набора, наборы геометрических фигур демонстрационные и раздаточные – 4, предметные картинки – 10 наборов, счётный материал – 12 штук, счётные палочки – 10 наборов, шахматы, шашки – по 1 комплекту, пазлы на 25 деталей – 3 штуки, настольно-развивающие игры – 3 комплекта, погремушки разного вида – 3 штуки, детские музыкальные инструменты – 6 наборов, сумочки – 1 штука, материалы и инструменты для изобразительной деятельности – 22 набора, материалы и инструменты для поделок и аппликации – 17 наборов, раскраски – 17 штук, игрушки – инструменты – 1 набор, набор полезных ископаемых – 3 комплекта, набор гербариев растений – 1 комплект и др.

Учебные пособия и оборудование для оснащения предметно-развивающей среды дошкольного класса: куклы , куклы в национальных костюмах и с сезонной одеждой – 4 штуки, набор кукольного театра – 4, набор «Юрта и её убранство» - 1, набор игрушечной посуды – 2, машина – 8 штук, набор транспорта – 2 комплекта, набор для игры с песком – 3, дидактическая игрушка для развития мелкой моторики – 3 штуки, игрушки (животные, птицы) – 2 штуки, иллюстративный альбом родного края – 1, набор предметных картинок по темам – 5, сюжетные картинки – 2 комплекта, глобус – 1, муляжи овощей и фруктов – 2 набора, фланелеграф – 1, дидактические игры – 2 штуки, конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями – 15 штук, наборы геометрических фигур демонстрационные и раздаточные – 9, мерные стаканчики и ложки – 2, касса цифр – 15 штук, счётный материал – 15 штук, набор карточек от 1 до 5 – 10, счётная змейка до 10 – 16, счётные палочки – 15 наборов, песочные часы – 1 штука, демонстрационные часы с циферблатом – 1 штука, мерная лента – 1 штука, пазл Танграм – 20 штук, шахматы, шашки – по 1 комплекту, настольные развивающие игры – 2 штуки, материалы и инструменты для изобразительной деятельности – 15 наборов, материалы и инструменты для поделок и аппликации – 15 наборов, раскраски – 15 штук, различные природные материалы для исследования – 3 набора, мольберт детский – 1, игрушки-инструменты – 1 набор и др.

Игровая зона дошкольного класса: комплект детской мебели для игр, игры настольные интеллектуальные и головоломки, лото, пазлы, конструкторы с пластмассовыми и деревянными деталями, предметные и сюжетные картинки по казахскому языку, куклы , куклы в сезонных и национальных одеждах, шкаф для хранения игрушек и пособий .

Игровая зона мини-центра: игрушки: «Животные», «Птицы», «Мебель», «Посуда», «Транспорт», «Одежда», игрушки дидактические для развития мелкой моторики, игры настольные интеллектуальные и головоломки, лото, пазлы, конструкторы с пластмассовыми и деревянными деталями, куклы пальчиковые, лото разной тематики, наглядные пособия по сезонным изменениям природы, предметные и сюжетные картинки по казахскому языку и др.

Для занятий физической культурой имеются: скакалки, обручи, мячи резиновые разного диаметра, мешочки для метания, корзина для мячей, набор кеглей.

4.2. К р и т е р и и к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

1) Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.

2025 - 2026 учебный год

Максимальный объем учебной нагрузки для воспитанников дошкольного класса включает

20 часов организованной деятельности (без вариативного компонента) и представлен следующими видами ОД: «Физическое воспитание» - 3 часа, «Развитие речи» - 2 часа, «Художественная литература» - 2 часа, «Основы грамоты» - 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Лепка», «Рисование» и «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. С периодичностью «ежедневно»: физическое воспитание**, казахский язык*** (в дошкольном классе с русским языком обучения), музыка****, коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, трудовая деятельности.

Максимальный объём учебной нагрузки для воспитанников мини-центра распределён по возрастам соответственно:

для детей 3-х лет: физическое воспитание – 3 раза в неделю, музыка и казахский язык – по одному разу в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****;

для детей 4-х лет: физическое воспитание – 3 раза в неделю, музыка – 2 раза в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю, с периодичностью «ежедневно»: физическая культура**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***, основы математики, ознакомление с окружающим миром, лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование****.

2) Соблюдение учебной недельной нагрузки по языкам обучения.

Недельная учебная нагрузка включает все виды организованной деятельности, определенные Типовым учебным планом и соответствует группам по языкам обучения. Объем недельной учебной нагрузки дошкольного класса (дети 5 лет) – 20 часов и продолжительность занятий – 25-30 мин. Срок освоения содержания Типовой учебной программы в одной возрастной группе составляет 1 год.

Общий объем учебной нагрузки в разных возрастных группах соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения :

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

1) Сведения о здании

КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию в 1982 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Здание типовое, кирпичное. Котельная расположена отдельно, функционирует на твёрдом топливе. Имеются тёплые санузлы. Проектная мощность дошкольного класса – 20 мест, мини-центра – 36 мест.

В 2026 году был проведен текущий ремонт, включающий следующие виды работ: монтаж вытяжной вентиляции в учебных кабинетах.

2) Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в классе дошкольной подготовки и мини-центре имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой, занятий исследовательской деятельностью. Создана предметно - ориентированная среда, направленная на обучение и

развитие дошкольников. Имеются технические средства, позволяющие совершенствовать процесс обучения и воспитания: ноутбук с выходом в Интернет.

Педагогами ДО создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактического и методического обеспечения для воспитанников ПКШ и мини-центра. Имеются презентации и видеоролики к занятиям по различным темам, познавательные мультфильмы.

Информационное пространство в кабинетах ПКШ и мини-центра распределено по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОД. Оформление кабинетов и имеющееся дидактико-методическое обеспечение позволяют педагогам выстраивать организованную деятельность с учетом возрастных особенностей детей. С целью обогащения развивающей среды, активизации познавательной деятельности каждого ребёнка, повышения творческой активности детей имеются сюжетно - ролевые игры. Развивающая среда в классе предшкольной подготовки и мини-центре находится на достаточном уровне, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО.

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Используются учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2023 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников предшкольного возраста).

С целью получения информации об эффективности образовательного процесса, а также получения сведений о динамике развития ребенка в школе воспитателями ежегодно проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой учебной программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты мониторинга заносятся в Лист наблюдений. На основании полученных данных заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

- Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

В КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области проводится мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного класса и мини-центра в соответствии с возрастными особенностями ребенка. В ходе мониторинга развития умений и навыков детей определяется объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой образовательной области и каждой организованной деятельности, определенной в Типовой учебной программе в виде ожидаемых результатов в соответствии с уровнями развития. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

Низкий уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания;

Средний уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

Высокий уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года. Результаты стартового мониторинга:

2025 - 2026 учебный год

ПКШ. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 9 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 2, что составляет 22,2%;
- со средним уровнем - 6, что составляет 66,7%;
- с высоким уровнем - 1, что составляет 11,1%.

Мини-центр старшая группа (русский язык обучения). В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 9 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 1, что составляет 11,1 %;
- со средним уровнем - 7, что составляет 77,8 %;
- с высоким уровнем - 1, что составляет 11,1%.

Мини-центр средняя группа (русский язык обучения). В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 7 детей. В результате выявлено:

- доля детей с низким уровнем - 0, что составляет 0 %;
- со средним уровнем - 7, что составляет 100 %;
- с высоким уровнем - 0, что составляет 0%.

Мини-центр младшая группа (казахский язык обучения). Всего детей в младшей группе – 2. В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы дети младшего дошкольного возраста участия не принимали.

- Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

По окончании 2025 - 2026 учебного года была проведена диагностика дошкольников КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» по видам учебной деятельности в образовательных областях, с целью определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год.

Данные были систематизированы и сведены в таблицу. Следует отметить, что численность детей в группах изменилась вследствие того, что из средней группы и из ПКШ выбыло по одному воспитаннику.

2025-2026 учебный год

	всего	«Здоровье»			«Коммуникация»			«Познание»			«Творчество»			«Социум»		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Младшая группа	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
Средняя группа	6	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0
Старшая группа	9	8	0	1	8	0	1	8	0	1	8	0	1	8	0	1
ПКШ	8	6	2	0	5	3	0	4	4	0	6	2	0	7	1	0
итого	25	18	6	1	17	7	1	16	8	1	18	6	1	19	5	1

По результатам мониторинга прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволил выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения. В старшей группе имеется один ребёнок с низким уровнем усвоения образовательной программы. Ребёнок имеет справку ПМПК и справку об инвалидности.

Если рассматривать результаты итогового мониторинга по уровням в процентном соотношении, то можно сделать вывод: из общего количества детей дошкольного возраста (25 детей) высокий уровень имеет 18 детей, что составляет 72% от общего количества, средний уровень – 6 детей (24%), с низким уровнем на конец учебного года 1 ребёнок (4%). Это ребёнок старшей группы мини-центра (по состоянию здоровья).

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1.Наличие педагогов, не имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю (50%), хотя эти педагоги имеют средне-специальное образование.

Пути решения: Убедить педагогов в необходимости получения высшего педагогического образования, в связи с чем повысится их профессиональный уровень и конкурентоспособность.

Раздел 10. Выводы и предложения

1. Проведён полный анализ воспитательно-образовательного процесса за 2025-2026 учебный год.

2. Вся деятельность дошкольной организации была осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов.

3. Следует отметить наличие ежегодных достижений воспитанников предшкольного класса и мини-центра в различных конкурсах и соревнованиях на уровне школы и района, а также в областных дистанционных конкурсах.

4. Количественный состав воспитанников на протяжении уже нескольких лет остаётся стабильным, что является одной из положительных тенденций и свидетельствует о высоком

спросе со стороны родительской общественности.

5. Использование в работе инновационных форм взаимодействия между дошкольной организацией, семьей и социумом в едином образовательном пространстве положительно влияет на результативность образовательного процесса.

Вместе с тем, необходимо продолжать работу по модернизации предметно-развивающей среды и обновлению компьютерной базы и программного обеспечения ДО.

Таким образом, результаты самооценки дошкольной организации подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

РАЗДЕЛ II.

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 970340000586
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Новотроицкий сельский округ, село Новотроицкое, улица Мектеп, дом 25А, почтовый индекс 110909 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Новотроицкий сельский округ, село Новотроицкое, улица Мектеп, строение 25А, почтовый индекс 110909
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: nvt-krb@mail.kz Телефон: рабочий - 8 (714) 41-40-514 сотовый - 87774122897 web-сайт: http://novotroitskoe-karabalyk.edu.kz
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Альмагамбетов Еркин Жанашевич, приказ о назначении от 24.02.2015 года № 16, телефоны: 8 (714) 41-40-514, сот. телефон: 87774122897, электронная почта: erkin.almagambetov@mail.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации – Боровское, БИН 970340000586 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, сельский округ Новотроицкий, село Новотроицкое, улица Мектеп, строение 25А, почтовый индекс 110909 Учредитель: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Альмагамбетов Еркин Жанашевич Дата первичной государственной регистрации – 06 марта 1997 года Устав КГУ "Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года № 11, зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года.
Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и(или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа - уведомление о начале осуществления

деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ38RVK00033656

Дата и время приема уведомления: 02.03.2021 10:04:21

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970340000586

Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Новотроицкий сельский округ, село Новотроицкое, улица Мектеп, строение 25А, почтовый индекс 110909

□ Лицензия на образовательную деятельность от 29.04.2025 год №KZ71LAM00002413

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области работает всего 26 педагогов (без совместителей), из них с высшим образованием 24, что составляет 92,3% от общего количества педагогов. Все педагоги являются специалистами.

Средний возраст педагогов составляет 45,5 лет.

В начальном звене осуществляют педагогическую деятельность 13 педагогов (без совместителей), из них с высшим образованием 10, что составляет 77% от общего количества. По категорийности: педагоги-исследователи – 0 (0%), педагоги-эксперты – 4 (30,7%), педагоги-модераторы - 7 (53,8%), без категории – 2 педагога (15,5%).

В основной школе работает 20 педагогов (без совместителей), из них с высшим образованием – 19, что составляет 95%. По категорийности: педагоги-исследователи - 2 (10%), педагоги – эксперты – 7 (35%), педагоги-модераторы – 10 (50%), без категории – 1 (5%).

В средней школе работает 12 педагогов (без совместителей), из них с высшим образованием – 12, что составляет 100%. По категорийности: педагоги-исследователи - 2 (16,6%), педагоги – эксперты – 5 (41,6%), педагоги-модераторы – 4 (33,3%), без категории – 1 (8,5%).

Качественный состав педагогических кадров.

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория, педагог-мастер, педагог-исследователь	Первая категория, педагог-эксперт	Вторая категория, педагог-модератор	Без категории, педагог
2025-2026	26	Педагог-исследователь – 2	Педагог-эксперт - 8	Педагог-модератор - 12	Без категории, педагог - 4

Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников является обязательной процедурой для каждого педагога и осуществляется не реже одного раза в три года с целью обновления и совершенствования их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышения интеллектуального и культурного уровня, изучения законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствования навыков владения государственным языком, освоения информационно-коммуникационных технологий. Администрация КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения их квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня

квалификации педагогов и определять необходимость и сроки прохождения курсовой подготовки каждому педагогу. Знания и умения, полученные на курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс, а также делятся ими с коллегами. Организации, осуществляющие проведение курсовой подготовки педагогов: АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, АО «Назарбаев интеллектуальные школы» - «Центр педагогического мастерства», РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры», ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ». Данные организации утверждены Министерством образования и науки Республики Казахстан. Курсовая подготовка педагогических кадров в КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

В КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют работу 26 педагогов, 23 из которых (88,4%) имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю и 3 педагога (11,6%) имеют среднеспециальное образование по соответствующему профилю. Педагогов, не имеющих базового образования, нет.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Директор школы Альмагамбетов Е.Ж. имеет квалификационную категорию «руководитель второй квалификационной категории», присвоенную на основании приказа ГУ «Управление образования» акимата Костанайской области №314 от 09 сентября 2024 года.

Раздел 3. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

Контингент обучающихся КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области на конец 2025-2026 учебного года составил 116 обучающихся, что на 2 обучающихся меньше, чем в прошлом учебном году.

- Сведения о наполняемости классов

Средняя наполняемость в 2025-2026 учебном году в начальном звене – 7,4 детей, в среднем звене – 7,9, в старшем звене – 8, по всей школе с 1 по 11 класс – 7,7 учеников.

- Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2025-2026 учебного года контингент составляли 120 обучающихся, из них 54 девочки.

В течение 1 четверти 2025-2026 учебного года выбыло 2 обучающихся: 1-4 класс – 1 (1

девочка), 5-9 класс – 1(1 девочка). На конец 2 четверти 2025-2026 учебного года контингент составил 118 обучающихся, из них 52 девочки.

В течение 2 четверти 2025-2026 учебного года выбыло 2 обучающихся: 5-9 класс – 2(1 девочка). На конец 2 четверти 2025-2026 учебного года контингент составил 116 обучающихся, из них 51 девочка.

В течение 3 и 4 четвертей 2025-2026 учебного года движения не было.

На конец 2025-2026 учебного года контингент составили 116 обучающихся: 1-4 классы – 37 учеников, 5-9 классы - 63 ученика, 10-11 классы – 16 учеников. Из них 51 девочка.

Прибытия за учебный год не было, выбыло 4 обучающихся (3 девочки).

Анализ выбытия-прибытия обучающихся показал, что средний показатель составляет 4 обучающихся в год.

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования

Организация учебно-воспитательного процесса в организации ОСО осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 г. № 385.

Рабочий учебный план составляется ежегодно. Основой для разработки настоящего рабочего учебного плана на 2025 - 2026 учебный год являются следующие нормативные правовые акты:

- «Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 4 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями от 15.04.2025 года № 74;

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с внесёнными изменениями и дополнениями от 27.06.2024 [№ 161](#) (далее Типовые учебные планы), Приложение 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения», в редакции приказа Министра просвещения РК от 27.06.2024 [№ 161](#); «Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения», в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 [№ 323](#);

Рабочий учебный план утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ – 31). Так, в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание ежегодно

утверждается директором школы и согласуется с попечительским советом. Вносимые в течение учебного года изменения расписания зависят от возможности организации замены (при болезни учителя, направлении его на курсы повышения квалификации, участия в различных мероприятиях и семинарах) и не наносят ущерба выполнению учебных программ. Расписанию отведено строго фиксируемое место, оно доступно для учащихся, учителей и родителей.

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2025-2026 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесёнными изменениями и дополнениями от 27.06.2024 года № 27 и от 27.06.2024 [№ 161](#) (далее Типовые учебные планы), Приложение 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года № 500, Типовой учебный план общего среднего образования естественно - математического направления с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323.). В соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего образования), утвержденными приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385. Рабочие учебные планы соответствуют Типовым учебным планам и Государственным общеобязательным стандартам образования Республики Казахстан. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов также осуществляется на основе Типовых учебных программ по всем предметам начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Республики Казахстан. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2- 11-х классах – 34 учебные недели.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Одним из важных аспектов в воспитательной деятельности является наличие нормативно- правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы.

Воспитание и обучение осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества. Воспитательный процесс проходит через уроки общеобразовательного цикла, внеклассную и внешкольную деятельность.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания и призвана прививать навыки уважения к родителям, взрослым, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

Задачи:

1.Прививать такие качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

2.Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и гражданственность.

3.Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

4.Воспитывать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Для достижения положительных результатов в организации воспитательной деятельности ежегодно определяется общешкольная тема, методическая тема и цель ВР.

В отчётный период воспитательная работа проводилась соответственно целям и задачам годового планирования.

Система воспитательной работы школы направлена на формирование ключевых компетенций школьника как личности социально адаптированной, способной быть востребованной в современных условиях. Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется путем проведения семинаров классных руководителей, индивидуальных, групповых консультаций, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по направлениям, встреч с интересными людьми.

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» УОАКО осуществлялась в соответствии с Единой программой воспитания «Адал азамат», направленной на формирование личности обучающегося на основе национальных и общечеловеческих ценностей. Основной целью воспитательной деятельности являлось воспитание гражданина Казахстана, обладающего высоким уровнем духовно-нравственной культуры, патриотизма, ответственности, трудолюбия, правосознания и социальной активности.

Работа строилась на принципах системности, преемственности, сотрудничества школы и семьи, а также интеграции воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности. В течение учебного года деятельность педагогического коллектива была направлена на создание благоприятной воспитательной среды, обеспечивающей всестороннее развитие личности обучающихся.

В основу воспитательной работы были положены ключевые ценности программы: независимость и патриотизм, единство и солидарность, справедливость и ответственность, закон и порядок, трудолюбие и профессиональная компетентность, созидательность и инновационность.

В начале учебного года был разработан и утверждён план воспитательной работы школы. Все мероприятия проводились в соответствии с календарём государственных праздников, памятных дат и тематических месяцев программы «Адал азамат».

В школе была организована деятельность классных руководителей, школьного парламента, волонтерского движения, педагога-психолога, социального педагога, школьной службы медиации, Центра педагогической поддержки родителей.

Особое внимание уделялось реализации ежедневных и еженедельных воспитательных практик. Еженедельно обучающиеся исполняли Государственный гимн Республики Казахстан, знакомились с цитатами недели, принимали участие в национальных играх и воспитательных мероприятиях, направленных на укрепление духовно-нравственных ценностей. Продолжалась реализация проекта «Өнегелі 15 минут», способствующего развитию культуры семейного общения и укреплению детско-родительских отношений.

В течение года воспитательная работа сопровождалась активным информационным освещением в социальных сетях школы, что способствовало открытости деятельности образовательной организации и повышению вовлечённости родительской общественности.

Особое место в воспитательной системе занимала работа по формированию уважительного отношения к труду и осознанному выбору будущей профессии. В сентябре были проведены мероприятия, посвящённые Дню знаний, Дню семьи, Дню языков народа Казахстана и Дню труда. Организованы классные часы, тематические выставки, профориентационные встречи и акции по благоустройству школьной территории.

В течение года реализовывались проекты, направленные на развитие профессионального самоопределения обучающихся. Проводились экскурсии на предприятия села, встречи с представителями различных профессий, профориентационные тренинги и мастер-классы.

Особую заинтересованность обучающихся вызвали ярмарка «Күзгі асар», проект «Мир профессий», конкурс «Марафон профессий», а также мероприятия в рамках Года рабочих профессий. Благодаря проведённой работе повысился интерес учащихся к различным сферам трудовой деятельности, сформировалось уважительное отношение к людям труда и понимание значимости профессионального мастерства.

Работа по патриотическому воспитанию являлась одним из приоритетных направлений деятельности школы. В течение года проведены мероприятия, посвящённые Дню Республики, Дню Независимости Республики Казахстан, государственным символам, выдающимся историческим личностям и значимым событиям отечественной истории. Большой воспитательный эффект имели классные часы, круглые столы, литературные вечера, дебатные турниры и патриотические акции. Учащиеся активно участвовали в мероприятиях, посвящённых юбилейным датам Абая Кунанбаева, Ахмета Байтурсынова, Магжана Жумабаева, Малика Габдуллина и других выдающихся деятелей казахстанской истории и культуры.

Значительное внимание уделялось формированию уважения к государственным символам, изучению истории Казахстана, развитию гражданской ответственности и чувства сопричастности к судьбе своей страны. Проведённые мероприятия способствовали укреплению патриотических чувств обучающихся, формированию национальной идентичности и уважительного отношения к историческому наследию народа Казахстана.

Также проводилась системная работа по развитию у обучающихся честности, ответственности, дисциплинированности и уважения к правам других людей. В школе были организованы мероприятия по финансовой грамотности, интеллектуальные игры, тематические дискуссии, тренинги личностного роста, театральные постановки и встречи с интересными людьми. Особый интерес вызвали театральные постановки по теме честности и ответственности, а также различные конкурсы, эссе и творческие работы.

Педагоги уделяли внимание формированию навыков самоорганизации, умению принимать решения и нести ответственность за собственные поступки. Через участие в общественной деятельности школьники учились работать в команде, выполнять взятые на себя обязательства и проявлять инициативу. По итогам года отмечается повышение уровня социальной ответственности обучающихся и их заинтересованности в общественно-полезной деятельности.

Большое внимание уделялось развитию культуры межнационального согласия, взаимопонимания и уважения. В рамках реализации данного направления проводились благотворительные акции, волонтёрские проекты, культурно-массовые мероприятия, встречи поколений и творческие фестивали.

Особое место заняла деятельность волонтёрского движения школы. Учащиеся принимали участие в социальных и экологических акциях, оказывали помощь пожилым людям, участвовали в благотворительных мероприятиях и инициативах по благоустройству школьной территории. В ходе мероприятий формировались такие качества, как доброжелательность, взаимопомощь, уважение к окружающим, толерантность и социальная ответственность. Высокую эффективность показали мероприятия, посвящённые Дню волонтёра, акции «Таза Қазақстан», экологические субботники, проекты по развитию школьного самоуправления и ученического лидерства.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы являлась профилактика правонарушений и формирование правовой культуры обучающихся. В течение учебного года проводились единые часы правовых знаний, профилактические беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, представителями здравоохранения. Особое внимание уделялось профилактике буллинга, кибербуллинга, интернет-зависимости, раннего употребления психоактивных веществ, правонарушений среди несовершеннолетних и проявлений насилия.

В школе реализовывались проекты «Безопасная школа», «Защитись от буллинга», «Безопасный интернет», «Здоровый взгляд на игру», «Мы против коррупции». Регулярно проводились профилактические рейды, мониторинг посещаемости занятий и работа с обучающимися группы риска.

Благодаря комплексному подходу удалось сохранить стабильную ситуацию в школьной среде, повысить уровень правовой грамотности обучающихся и сформировать ответственное отношение к соблюдению норм поведения. Работа по развитию творческого и интеллектуального потенциала обучающихся осуществлялась через участие в конкурсах, проектах, научно-исследовательской деятельности и мероприятиях технической направленности. Учащиеся принимали участие в интеллектуальных турнирах, творческих конкурсах, фестивалях искусств, научно-практических конференциях и исследовательских проектах.

Активно развивалась деятельность школьного парламента, дебатного клуба. Особое внимание уделялось развитию критического мышления, коммуникативных навыков и способности к самостоятельному поиску решений. Проведённые мероприятия способствовали формированию у обучающихся навыков XXI века, развитию креативности, инициативности и стремления к саморазвитию.

Важным направлением воспитательной работы являлось взаимодействие с родительской общественностью. В течение учебного года проводились общешкольные и классные родительские собрания, заседания попечительского совета, индивидуальные консультации, тематические встречи и обучающие мероприятия Центра педагогической поддержки родителей.

Особое внимание уделялось вопросам безопасности детей, профилактике правонарушений, укреплению семейных ценностей, развитию эмоционального благополучия обучающихся и повышению педагогической культуры родителей. Благодаря совместной работе школы и семьи повысился уровень родительской вовлечённости в образовательный процесс, укрепилось доверие между всеми участниками воспитательной деятельности.

Анализ реализации Единой программы воспитания «Адал азамат» показал, что в течение 2025-2026 учебного года воспитательная работа в школе носила системный, целенаправленный и результативный характер. В результате проведённой работы удалось создать благоприятную воспитательную среду, способствующую развитию личности обучающихся. Повысился уровень гражданской ответственности, патриотического сознания, правовой культуры и социальной активности школьников. Активизировалось участие детей в волонёрском движении, социальных проектах, интеллектуальных и творческих конкурсах. Укрепилось взаимодействие школы, семьи и общественности. Родители стали более активно участвовать в жизни школы, повысилась эффективность совместной воспитательной деятельности.

Вместе с тем остаются актуальными задачи по дальнейшему развитию ученического самоуправления, расширению волонёрской деятельности, совершенствованию профилактической работы, формированию цифровой культуры и повышению уровня родительской компетентности.

В целом реализация Единой программы воспитания «Адал азамат» в 2025-2026 учебном году была эффективной и позволила обеспечить достижение основных целей и задач воспитательной работы школы.

По плану внутришкольного контроля администрацией школы осуществляется анализ и

мониторинг состояния воспитательной работы в школе.

По результатам контроля заместителем директора по ВР были подготовлены выступления, доклады на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО. Составлены аналитические справки: содержание планов воспитательной работы, занятость учащихся, состоящих на различных видах учёта, во внеурочное время; качество проводимых кружковых занятий, посещаемость учащимися кружков, работа классных руководителей по профилактике детского дорожного травматизма, по пропаганде ОБЖ; работа социального педагога и психолога с детьми и семьями «группы риска», работа педагогов по развитию ученического самоуправления, по профилактике аутодеструктивного поведения; выполнение плана работы по пропаганде ПДД среди учащихся; реализации программы правового всеобуча; работа школы по профилактике религиозного экстремизма. Воспитательная работа в школе оказывает значительное влияние на формирование мировоззрения учащихся. Она способствует расширению кругозора, развивает критическое мышление и способность анализировать информацию. Ученики учатся оценивать происходящие в мире события, понимать их причины и последствия. Это помогает им сформировать мнение и научиться защищать свои взгляды. Воспитательная работа подготавливает учащихся к разумному выбору пути в будущем и влияет на их уровень общей культуры и развития.

Работа классного руководителя — это целенаправленная, системно планируемая деятельность, основанная на общешкольном учебно - воспитательном плане работы. Кадровый и профессиональный потенциал классных руководителей достаточно высок. Большинство имеют немалый опыт и соответствующее образование.

Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Основными формами методической работы с классными руководителями были выступления на педсоветах, совещаниях, заседаниях школьного МО классных руководителей.

Деятельность детской организации «Жас Ұлан», «Жас кыран» и школьного самоуправления осуществляется согласно плану работы на учебный год под руководством вожатой школы.

Цель: Создание условий для самосовершенствования и саморазвития детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нем и гуманных отношений.

Задачи: создать оптимальные условия для развития каждого школьника с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей; приобщение учащихся к творчеству; формирование духовно-нравственного потенциала; повышение гражданской активности и сознательности школьника; создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития школьников; развитие личностных качеств школьника, направленных на формирование и раскрытие лидерского потенциала и организаторских способностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия.

Проводятся выборы президента школьного самоуправления по разработанному и утверждённому положению с соблюдением всей процедуры, способствующей формированию правовой культуры учащихся, повышению уровня гражданской ответственности.

-организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно – нравственного, гражданско – патриотического, художественно – эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

Ежегодно одним из важных звеньев в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. С целью занятости и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающиеся школы посещают кружки, спортивные секции.

В школе в 2025-2026 учебном году работала 1 секция и 7 кружков. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам при участии детей в конкурсах и соревнованиях. Существующая в школе система занятости обучающихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разносторонние потребности детей. Учащиеся узнают много интересного, развивают свои интеллектуальные, творческие, спортивные способности. Занятость обучающихся в кружках и спортивных секциях с каждым годом увеличивается. Работа педагогов направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Большую активность проявляют обучающиеся школы при посещении спортивных секций. Как результат деятельности внешкольной работы – успехи школьных команд девочек и мальчиков в общешкольных, районных и областных спортивных мероприятиях.

**Сведения об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах
2025 - 2026 учебный год**

№	Название конкурса, олимпиады	уровень	Дата проведения	ФИО ребёнка	класс	результат	ФИО педагога
1	Районная олимпиада по предметам (познание мира)	район	14.04.2026	Сафронов Дима	16	3 место	Егорова Раушан Курмашевна
2	Районная олимпиада по предметам (естествознание)	район	14.04.2026	Кайыржано в Санжар	3	3 место	Федорцова Л.П.
3	Олимпиада по математике «Алтын сақа»	район	14.11.25	Кайыржано в Санжар	3	2 место	Федорцова Л.П.
4	Олимпиада по математике «Алтын сақа»	область	10.04.26	Кайыржано в Санжар	3	сертификат	Федорцова Л.П.
5	Ақбота		20.11-25.11	Умербаева Динара	3	2	Федорцова Л.П.
6	НПК «Зерде»	район	16.10.25	Жумабаева Камила	5	2	Федорцова Л.П.
7	Атамекен	область	2026	Белоусов Константин	3	сертификат	Федорцова Л.П.
8	Кенгуру	область	27-31 03.26	Умербаева Динара	3	сертификат	Федорцова Л.П.
9	Сельская олимпиада	Район область		Жанашев Санжар	9	1 место 3 место	Альмагамбетова А.С.

10	« Кенгуру» олимпиада	республ ика	27-31 марта	Жанашев Санжар	9	сертификат	Альмагамбетова А.С.
11	« Кенгуру» олимпиада	республ ика	27-31 марта	Кропачева Дарьяна	7	3 место	Альмагамбетова А.С.
12	Дистанционная олимпиада по математике 7-10 классам	область	январь	Кропачева Дарьяна	7	3 место	Альмагамбетова А.С.
13	Дистанционная олимпиада по математике 7-10 классам	область	январь	Культаев Булат	7	2 место	Альмагамбетова А.С.
14	Республиканская олимпиада по математике 8-9 классы (Аягул Миразова)	область		Жанашев Санжар	9	сертификат	Альмагамбетова А.С.
15	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	область	ноябрь	Жанашев Арлан	6	3 место	Альмагамбетова А.С.
16	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	область	ноябрь	Культаев Булат	7	1 место	Альмагамбетова А.С., Нуркешева С.С., Куздеубаева С.М., Губайдулина С.Г., Капсаматов Д.К.
17	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	область	ноябрь	Мусаханов Ельжан	8	2 место	Альмагамбетова А.С., Нуркешева С.С., Куздеубаева С.М., Губайдулина С.Г., Капсаматов Д.К.
18	Интеллектуальная олимпиада «Акбота»	область	ноябрь	Кушербаев Арлан	9	2 место	Альмагамбетова А.С., Нуркешева С.С., Куздеубаева С.М., Губайдулина С.Г., Капсаматов Д.К.
19	Конкурс «Pro Eco»	Район	Ноябрь 2025 г	Магамбето ва Аида	8	1 место	Байбусинова С.А. Нуркешева С.С.
20	«Pro Eco» республикалық экологиялық жобалар конкурсы	Область	Январь, 2026 г	Магамбето ва Аида	8	3 место	Байбусинова С.А. Нуркешева С.С.

21	Конкурс творческих проектов «Моя инициатива – моей Родине»	Район	Апрель, 2026 г	Магамбетова Аида	8	1 место	Байбусинова С.А. Нуркешева С.С.
22	«Менің отанымы - менің бастамам»	Область	Апрель, 2026 г	Магамбетова Аида	8	сертификат	Байбусинова С.А.
23	«Қазақстан балалары шексіз әлемде!»	Район	Апрель, 2026	Алина Айгерим	11	1 место	Байбусинова С.А.
24	НПК «Зерде»	Район	Октябрь.2025год	Кропачева Дарьяна	76	1 место	Нуркешева С.С.
25	НПК «Зерде»	Область	2025год	Кропачева Дарьяна	76	сертификат	Нуркешева С.С.
26	НОУ	Область	2025год	Оралбек Мерей	11	сертификат	Нуркешева С.С.
27	НПК «Экология глазами молодежи» имени Л.Я.Курочкиной для школьников	Область	19.02.2026	Оралбек Мерей	11	Благодарственное письмо	Нуркешева С.С.
28	Дистанционная олимпиада по химии	Область	9-10 апреля 2026 года	Нуркешева Асель Исабаев Аманжол Жумағалиев в Ерасыл	76 8 10	2 место	Нуркешева С.С.
29	Дистанционная олимпиада по биологии	область	13 мая 2026 год	Нуркешева Асель Кайыржанов в Инсар Темиров Али	76 76 9	3 место 2 место 1 место	Нуркешева С.С.
30	Дистанционная олимпиада по физике	область	10-11.03.26	Есжанов Даляяр	7а	2 место	Губайдулина С.Г.
31	«Funny English» қашықтық олимпиада	область	10.25	Кайыржанов в Санжар	3	1 место	Куздеубаева Д.К
32	«Funny English» қашықтық олимпиада	область	10.25	Абдулғалиева Самира	3	2 место	Куздеубаева Д.К
33	Полиглот	область	23-24.04	Алтынбеков в Аят	6	2 место	Куздеубаева Д.К
34	«Тіл тәуелсіздік тұғыры» олимпиада	Республикалық	23 .09.25	Кирбитова Ульяна	7	2 орын	Нурмахамбетова А.Ж

35	«Қостанай дарыны» қашықтық олимпиада	облыс	09.25	Уразбаева Анель	7	3 орын	Нурмахамбетова А.Ж
36	«Қостанай дарыны» қашықтық олимпиада	облыс	09.25	Сарсенова Айман	7	3 орын	Нурмахамбетова А.Ж
37							
38	Республикалық «Зерде» зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар конкурсының аудандық кезеңі,	район	Октябрь,2025	Есжанов Даляяр	7а	1 орын	Нуркешева Г.С.
39	НПК «Зерде»	Область	2025год	Есжанов Даляяр	7а	сертификат	Нуркешева Г.С.
40	«Тіл-тәуелсіздік тұғыры» қашықтық олимпиада	Республ икалық	23 .09.25	Радионова Амалия	7б	2-орын	Нуркешева Г.С.
41	«Тіл-тәуелсіздік тұғыры» қашықтық олимпиада	Республ икалық	23 .09.25	Темиров Али	9	3 орын	Кинжибаева Р.С.
42	Бояулар құпиясы: Менің отбасым"	Республ икалық		Рахметов Дияр	8	I дәрежелі Диплом	Кинжибаева Р.С.
43	"Мақатаев оқулары" байқауы	Республ икалық		Мулдагалиева Замира	9	Диплом II дәрежелі	Кинжибаева Р.С.
	7-8 сынып оқушыларына арналғанРеспублик алық олимпиаданың аудандық кезеңінде қазақ тілі пәні бойынша			Темиров Али		Диплом II дәрежелі	Кинжибаева Р.С.
44	«Бояулар құпиясы: менің сүйікті мультфильмім»	Респуб	2025	Смагулова Аруна	ПК Ш	2 место	Мулдагалиева С.А.
45	«Бояулар құпиясы: менің сүйікті мультфильмім»			Умербаева Диляра	ПК Ш	1 место	Мулдагалиева С.А.
46	«Бояулар құпиясы: менің сүйікті мультфильмім»			Асымбеков Тамерлан	ПК Ш	2 место	Мулдагалиева С.А.
47	«Бояулар құпиясы: менің сүйікті			Береке Расул	ПК Ш	1 место	Мулдагалиева С.А.

	мультфильмім»						
48	«Бояулар құпиясы: менің сүйікті мультфильмім»			Тугаев Ислам	ПК Ш	2 место	Мулдагалиева С.А.
49	Олимпиада «Будем с буквами дружить»	Республ ика	11.11.2025	Батырбекова Ляйсана	ПК Ш	2 место	Мулдагалиева С.А.
50	Олимпиада «Будем с буквами дружить»	Республ ика	11.11.2025	Умербаева Диляра	ПК Ш	1 место	Мулдагалиева С.А.

Таким образом можно сделать вывод, что популяризация кружков и секций в сельской местности помогает бороться с такими проблемами, как недостаток активного отдыха и низкая физическая активность.

Физическое и трудовое воспитание реализуется через кружковую деятельность:

Цель: Формирование ценности здорового образа жизни, пропаганда физической культуры и спорта, физического совершенствования, ответственного отношения к своему здоровью.

Кружки и секции данного направления в 2025-2026 учебном году: борьба, шахматы, футбол.

Руководители спортивных секций Кропачев Д.И. и Сарсенов Т.С. старались сохранить и улучшить физическое здоровье обучающихся, развивать в них спортивную выносливость, стойкость, поддержку, взаимовыручку и стремление добиваться хороших результатов в спортивных соревнованиях. Наши ребята на протяжении нескольких лет являются призёрами районных, областных, республиканских и международных соревнований по борьбе.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через кружковую деятельность:

2025-2026 учебный год - кружок «Жас сарбаз», дебатный клуб «Әділет».

С 2020 года в школе работает дебатный клуб «Әділет», (руководитель Браун В.О.) реализующий общенациональный культурно - образовательный проект «Дебатное движение школьников», «Ұшқыр ой алаңы». Регулярно проводятся игры согласно плану. Участие обучающихся в районных дебатных турнирах раскрывает перспективу активности подрастающего поколения – будущих лидеров общества. Участники дебатного клуба - это творческие и критически мыслящие личности, умеющие отстаивать свою точку зрения.

Художественно-эстетическое направление:

2025-2026 учебный год - театральный кружок «Шабьт», филиал ДШИ(ИЗО).

Профилактика правонарушений и преступлений:

Определены задачи школы по профилактике правонарушений и преступлений:

- выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуально- профилактическая работа с обучающимися «группы особого внимания»
- обеспечение занятости несовершеннолетних учебой, охватом кружковой, досуговой, социально – значимой деятельностью;
- организация воспитательно–коррекционных воздействий на несовершеннолетних, педагогический коллектив, родительскую общественность, заинтересованных структур (правоохранительных органов, органов здравоохранения, учреждений культуры) в обеспечении качественной профилактики детской и подростковой преступности;
- правовое просвещение родителей, детей и подростков;

- разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия;

- отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

Вопросы профилактики правонарушений курирует школьный Совет по профилактике правонарушений.

Цель работы Совета:

- организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений,

- укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних.

В состав Совета по профилактике входит администрация школы, социальный педагог, член родительского комитета школы (в соответствии с «Положением о деятельности школьного Совета по профилактике правонарушений»).

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

1. Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение.

2. Рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания.

3. Осуществление контроля поведения подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП ОМПС ОП.

4. Выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся девиантного поведения, обучающихся, нарушающих Устав школы, родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей.

5. Организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ГЮП ОМПС ОП в спортивные секции, кружки.

6. Осуществление практической работы с неблагополучными семьями.

7. Обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости постановка перед соответствующими государственными организациям вопроса о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РК.

8. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся.

9. Заслушивание отчетов заместителя директора школы по ВР о состоянии работы школы по профилактике правонарушений, школьного инспектора о его профилактической работе среди учащихся и родителей, социального педагога о работе по профилактике правонарушений.

10. Рассмотрение вопросов о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия и суицидального поведения среди несовершеннолетних.

11. Рассмотрение вопросов по работе школы по профилактике аутодеструктивного поведения.

12. Деятельность отряда ЮПП.

13. Работа социального педагога с детьми «группы особого внимания».

В вопросах профилактики и защиты прав несовершеннолетних школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних.

Ведется мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета:

	Категория	2025-2026
	Дети, состоящие на учете ГЮП ОМПС	0

Дети, состоящие на внутришкольном учете.	0
---	---

Данные результаты показывают, что проводимая работа по профилактике правонарушений дает положительный результат. Детей, состоящих на учёте ГЮП ОМПС ОП и на внутришкольном учёте нет.

Эти результаты достигаются благодаря встречам с представителями правоохранительных органов, правовому просвещению родителей и другим мероприятиям. Со всеми обучающимися проводится индивидуально – профилактическая работа школьным инспектором, социальным педагогом, педагогом-психологом.

В результате работы с родителями по профилактике правонарушений по выполнению родительских обязанностей проведен мониторинг количества родителей, состоящих на учёте в ГЮП ОМПС ОП по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение»:

Категория	2025-2026
Количество неблагополучных семей	0
Дети из неблагополучных семей	0

В 2025-2026 учебном году неблагополучных семей не выявлено.

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников правоохранительных органов.

С целью выяснения внутрисемейных отношений, занятости несовершеннолетних во внеурочное время, микроклимата в семьях, проводятся рейды как сотрудниками школы с привлечением родительской общественности так и совместные рейды со специалистами отдела образования, акимата и ГЮП ОМПС ОП. Рейды проводятся по семьям, где проживают дети с отчимами, мачехами и сожителями матери, а также по семьям, где дети могут находиться в тяжёлой жизненной ситуации.

С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время, в местах большого скопления людей регулярно проводятся рейды.

В ходе проведенных рейдов нарушители, учащиеся школы, не выявлены.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно-профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Подросток», «Дети в ночном городе», «Правопорядок», «Семья и подросток» республиканская акция «Я и мой полицейский». В ходе отработок по территории села обучающиеся школы не выявлены. В течение учебного года были организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

С целью формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп: 1-4 классы, 5-8 классы, 9 класс.

Еженедельно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию. Всего проведено в 2025 -2026 учебном году 34 занятия в каждом классе.

С целью организации и проведения тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, были организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района.

Проведение совместных рейдов по местам скопления молодежи, посещение семей, проведение лекций, бесед с обучающимися, преподавателями и родителями школы, ежемесячное проведение совета по профилактике положительно влияют на недопущение роста преступности среди обучающихся школы. Обучающиеся не нарушают устав школы, внутренний распорядок.

Действует школьный отряд Юный помощник полиции в количестве 6 человек. Членами ЮПП под руководством школьного руководителя отряда ЮПП разрабатываются и проводятся устные журналы, лекции и интеллектуальные игры, выпускаются информационные бюллетени по профилактике правонарушений и темам правового всеобуча.

Для предупреждения неправомерных действий, оказания своевременной помощи обучающимся, находящимся в трудных ситуациях, в школе установлен Ящик доверия. В каждом кабинете на каждой ученической парте имеется QR-код «Досым», отсканировав который дети имеют возможность обратиться за анонимной и быстрой помощью и психологической поддержкой. За время работы Ящика доверия писем – обращений, связанных с неправомерными действиями детей и подростков, а также оказанию помощи обучающимся не поступало.

Для укрепления психологического здоровья учащихся, повышения знаний в данном вопросе родительской общественности в школе организована и действует служба психолого-педагогического сопровождения (СППС).

Служба психолого-педагогического сопровождения - форма практической деятельности, осуществляемая с целью повышения качества учебной и воспитательной работы. Главной целью СППС является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса. Вся службы психолого-педагогического сопровождения реализуется в соответствии с планом на учебный год.

Цель СППС - обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Основные задачи СППС:

1. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (определение уровня школьной готовности, выявление особенностей индивидуального развития учащихся, коррекция и развитие познавательной сферы);

2. Содействие психическому, психофизическому и личностному развитию школьников;

3. Оптимизирование психического и личностного развития школьников посредством подкрепления в критические и адаптационные периоды;

4. Формирование у школьников мировоззрения, основанного на культуре здоровья, нравственных качеств личности;

5. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям, учителям.

Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года ведение профилактической, диагностической, консультативной, коррекционной деятельности и организационно-методической работы.

Особое внимание службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого - педагогическое

сопровождение учащихся, тренинги, классные часы, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах, акции, недели психологического здоровья, психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к экзаменам. Психопрофилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка.

Важным направлением СППС является работа по профилактике суицидального поведения. Работа ведётся с участием всех членов психологической службы по профилактике суицидальных проявлений (заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, классные руководители, вожатая, родительская общественность, участковый инспектор).

Согласно плану работы СППС, с обучающимися школы проводятся классные часы на тему: «Давайте жить дружно!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Ты в этом мире не один», «Будь справедлив в словах и поступках»; консультации для родителей на тему «Адаптация пятиклассников» с раздачей памяток и брошюр; тренинги на создание благоприятной атмосферы в школьном коллективе, тренинг «Эмоциональный интеллект», анкетирование среди учащихся по выявлению случаев жестокого обращения, анкета для родителей по проблеме насилия среди учащихся: «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков. Буллинг», «Роль семьи в воспитании детей», «Семейная атмосфера», тематические беседы с учащимися первых классов «Теперь ты первоклассник!», с учащимися 5-х классов «Перешли мы в пятый класс».

Проводится работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, (организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятий, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции).

СППС проводится работа по профилактике бытового насилия:

- Анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних;

- Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.

- Размещение телефонов доверия на сайте школьного Инстаграмм и в чаты с подростками;

- Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками.

Учащихся, подвергшихся бытовому насилию, в школе нет.

С учащимися выпускных классов проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на профессиональное самоопределение, в ходе которых значительная часть учащихся определяется в выборе профессии. Проводятся тематические беседы на тему: «В мире профессий», психологические тренинги на тему: «Экзамен без стресса», тренинг «Как достичь успеха» и др. В ходе занятий учащиеся оценивают свои способности и возможности.

Школьная СППС является важным звеном в становлении личности обучающихся. На эффективность работы службы оказывает влияние взаимодействие заместителя директора по ВР со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: учителями, учащимися, родительской общественностью.

Система работы СППС осуществляется по определенным направлениям. Особое внимание уделяется психологическому сопровождению инклюзивного образования, адаптации учащихся, профориентационной работе и профилактике суицидального поведения.

На основе анализа, полученного в результате практической деятельности психологической службы, можно утверждать, что в школе сложилась определенная система работы психологической службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно–

развивающая работа с учащимися школы.

С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно–нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям: классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию», «День духовного согласия. Межнациональная толерантность».

По профилактике терроризма в классных, родительских чатах размещены памятки; правила безопасности при угрозе террористического акта размещены на стендах в фойе школы 1-го этажа. Классными руководителями проведены инструктажи с обучающимися по правилам поведения при угрозе террористического акта. Проведется два раза в полугодие объектовая тренировка по эвакуации с обучающимися и коллективом школы с целью оперативного реагирования на сигналы об угрозе террористического акта.

Сведений о попытках либо фактах вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось. В школе не допускается ношение религиозной одежды.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).

Профильное обучение в школе осуществляется по естественно-математическому направлению на ступени общего среднего образования. Целью профильного обучения выступает не подготовка к конкретной профессии или специальности, а обеспечение условий полноценного общего образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями обучающихся, их профессионального самоопределения и обеспечения готовности перехода к профессиональному обучению в системе непрерывного образования.

Реализуется профильное обучение в 10-11-х классах через вариативный компонент, включающий в себя элективные курсы, что находит отражение в рабочем учебном плане школы.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В целях обеспечения реализации п. 5 ст. 8 гл. 2 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», пп.58 п.5 Государственного общеобязательного стандарта образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", согласно Приказу Министра образования и науки РК от 27 мая 2020 года № 223 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами» (обучение на дому), по мере необходимости в школе оказывается государственная услуга «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования».

В 2025-2026 учебном году детей, обучающихся на дому, в школе не было.

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1, преимущество отбора имеют программы, имеющие авторское свидетельство (ISBN), включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В 2025-2026 учебном году был предусмотрен и реализован вариативный компонент в 1-м классе с государственным языком обучения «Шахматы».

В вариативную часть РУПа на ступени основного среднего образования в 5-9-х классах был включен курс «Глобальные компетенции», по 0,5 часа в 5-8-х классах и 1 час – в 9-м классе.

На ступени общего среднего образования в 10-м классе включены Глобальные компетенции, а также элективный курс «Решение физических задач повышенной сложности» - по одному часу. В 11-м классе - Глобальные компетенции и элективный курс «Физика в задачах и экспериментах».

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Выполнение требований к изучению курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1 -4, 5-9 классах.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год - октябрь, март), беседы с привлечением сотрудников ЧС.

- реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, ведутся журналы инструктажей, которые хранятся у классных руководителей. В кабинетах оформлены уголки

здоровья, проводятся занятия по темам ПДД.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе, классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего, общего среднего образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся устанавливается в соответствии с «Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 4 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями от 15.04.2025 года № 74; приказом МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с внесёнными изменениями и дополнениями от 27.06.2024 [№ 161](#) (далее Типовые учебные планы), Приложением 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения», в редакции приказа Министра просвещения РК от 27.06.2024 [№ 161](#); Приложением 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года № 500, Типовым учебным планом общего среднего образования естественно - математического направления с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
2025-2026 учебный год		
1	Русский	20,5
2	Русский	24
3	Русский	26
4	Русский	27
1	Казахский	19,5

В 2025 – 2026 учебном году количество класс – комплектов 1 класс - 2, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет 20,5 часов в классе с русским языком обучения и 19,5 часов в классе с государственным языком обучения, годовая нагрузка соответственно – 676,5 часов и 643,5 часов; количество класс-комплектов 2 класс - 1, недельная нагрузка инвариантного компонента составляет – 24 часа, годовая – 816 часов; количество класс-комплектов 3 класс – 1, недельная нагрузка 26 часов, годовая – 884 часа, количество-класс комплектов 4 класс - 1, недельная нагрузка 27 часов, годовая – 918 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
2025-2026 учебный год		
5	русский	29,5
5	казахский	28,5
6	русский	29,5
6	казахский	28,5
7	русский	32,5
7	казахский	31,5
8	русский	33,5
9	русский	35

В 2025 – 2026 учебном году количество класс – комплектов 5 класс – 2, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента с русским языком обучения составляет 29,5 часов, годовая – 1003 часа, с государственным языком обучения – 28,5 часов, годовая – 969 часов. Количество класс - комплектов 6 класса – 2, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента с русским языком обучения составляет 29,5 часов, годовая - 1003 часа, с государственным языком обучения – 28,5 часов, годовая – 969 часов. Количество класс - комплектов 7 класс – 2, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента с русским языком обучения составляет 32,5 часов, с государственным языком обучения – 31,5 часов, годовая соответственно - 1105 и 1071 часов. Количество класс – комплектов 8 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 33,5 часов, годовая – 1139 часов. Количество класс – комплектов 9 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая – 1190 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 10-11 классов

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
2025-2026 учебный год		
10	русский	36
11	русский	36

В 2025 – 2026 учебном году количество класс – комплектов 10 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента с русским языком обучения составляет 36 часов, годовая – 1224 часа. Количество класс – комплектов 11 класс – 1, недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента с русским языком обучения составляет 36 часов, годовая – 1224 часа.

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

В соответствии с «Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 4 к приказу Министра просвещения

Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями от 15.04.2025 года № 74; приказом МОН РК от 08 ноября 2012 года № 500) с внесёнными изменениями и дополнениями от 27.06.2024 № 161 (далее Типовые учебные планы), Приложением 2 к приказу Министерства образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения», в редакции приказа Министра просвещения РК от 27.06.2024 № 161; Приложением 88 к приказу Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года № 500, Типовым учебным планом общего среднего образования естественно - математического направления с русским языком обучения, приложение 88 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323 инвариантный и вариативный компонент распределён следующим образом:

Класс	Язык обучения	Инвариантная учебная нагрузка (часы)	Вариативная учебная нагрузка (часы)
2025-2026 учебный год			
1	русский	20,5	0
1	казахский	19,5	1
2	русский	23	1
3	русский	26	0
4	русский	27	0
5	русский	29	0,5
5	казахский	28	0,5
6	русский	29	0,5
6	казахский	28	0,5
7	русский	32	0,5
7	казахский	31	0,5
8	русский	33	0,5
9	русский	34	1
10	русский	34	2
11	русский	34	2

- соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В 2025-2026 учебном году 6 класс делился на подгруппы по предметам: иностранный язык, казахский язык и литература, информатика и художественный труд в связи с тем, что в классе на начало учебного года обучалось 18 учеников, из которых 4 ребёнка с ООП.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

Занятия в школе проводятся в одну смену:

В первую смену на конец 2025-2026 учебного года обучалось 116 обучающихся (14 классов-комплектов), из них: начальное образование - 1-4 классы – 37 обучающихся (5 классов –

комплектов); основное среднее образование - 5-9 классы – 63 обучающихся (7 классов-комплектов), общее среднее образование – 16 обучающихся (2 класса-комплекта).

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями от 15.04.2025 года № 74 в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2025-2026 учебный год. В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями и дополнениями от 15.04.2025 года № 74, приказом «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», в КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2025-2026 учебного года:

- продолжительность учебного года с 1 сентября 2025 года по 25 мая 2026 года включительно;

- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Ново-Троицкая

общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 2025-2026 учебный год школа укомплектована педагогическими работниками: 53,83 штатными, в том числе директор школы – 1, заместителей директора по УР – 2 (по 0,5 ставки), заместитель директора по ВР – 1, социальный педагог – 1, вожатый – 2 (по 0,5 ставки), педагог дополнительного образования – 0,75 ставки. Школа является малокомплектной.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Директор: Альмагамбетов Еркин Жанашевич, 1973 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 19 лет, в данной школе – 19 лет, в данной должности – 10 лет, категория - педагог-эксперт; как руководитель- руководитель второй квалификационной категории.

Заместитель директора по УР: Куздеубаева Сакан Мурзалиновна, 1971 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 28 лет, в данной должности – 5 лет, категория – педагог-эксперт.

Заместитель директора по УР: Губайдулина Светлана Григорьевна, 1971 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 29 лет, в данной школе – 29 лет, в данной должности – 12 лет, категория – педагог-эксперт.

Заместитель директора по ВР: Байбусинова Сауле Ауесхановна, 1978 г.р., образование высшее, стаж работы: общий – 23 года, в данной школе – 21 год, в данной должности – 12 лет, категория – педагог-модератор.

КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию в 1982 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное.

В 2026 году был проведен текущий ремонт, включающий установку вытяжной системы вентиляции в каждом кабинете, а также ежегодный косметический ремонт.

Здание КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 5,2505 га. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся, детская площадка.

Спортивная площадка оборудована футбольными воротами, волейбольной сеткой и баскетбольными стойками.

Хозяйственная зона представляет собой площадку, покрытую асфальтобетонными плитами перекрытия, вблизи пищеблока с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы.

Территория школы благоустраивается и ежегодно облагораживается, на территории высажены хвойные и лиственные деревья, кустарники, имеются газоны, цветники, малые скульптурные формы (лошадь, барс, черепаха, змея, жираф, верблюд, замок). Прилегающая территория огорожена, проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Здание школы кирпичное, состоит из двух этажей общей площадью 2050 кв.м. Площадь учебной мастерской (кабинет художественного труда) – 186,2 кв.м., кабинет информатики – 50,70 кв.м., кабинет русского языка и литературы – 53,6 кв.м., кабинет математики - 50,2 кв.м., кабинет казахского языка и литературы – 68,9 кв.м., кабинет иностранного языка – 53,0 кв.м., кабинет географии – 49,7 кв.м., кабинет химии совмещен с биологией и естествознанием – 70,2 кв.м., кабинет физики – 71,8 кв.м., 5 кабинетов начальных классов, кабинет информатики – 50,7 кв.м., кабинет казахского языка и литературы для классов с государственным языком обучения – 35 кв.м., лингафонный кабинет – 72,7 кв.м., кабинет истории и основ права – 36,5 кв.м., кабинет НВиТП – 48,9 кв.м., медицинский кабинет, столовая. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение

централизованное, канализация - септик, отопление на угле. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла, холодного водоснабжения. Имеется питьевой фонтанчик. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В период с 2021 по 2024 гг. частично была укреплен материально-техническая база школы, приобретены: парты одноместные и двухместные, школьные доски, 3 компьютера, выставочный шкаф, каталожный шкаф, шкафчики для игрушек, металлические шкафы, пуфики, фонтанчик.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 31 штуки (из них 24 внутренних, 7 наружных – выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 17 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Платные услуги КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

Лицензированный медицинский пункт (приложение к лицензии, лицензия №21009148 от 23.02.2021г.) расположен на первом этаже. Имеется договор безвозмездного пользования коммунальным имуществом №733 от 07.06.2024 г. Кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинский столик, шкаф), оснащен мебелью, медикаментами согласно санитарно-гигиеническим нормам.

В школе на первом этаже расположена столовая, арендатор ИП «Ток бала» - Хусаинова А.С. Столовая с обеденным залом на 40 посадочных мест.

Оборудование столовой: столы обеденные – 5 шт., электрическая плита - 1, водонагреватель на 60 л – 1 шт., холодильник – 2 шт. Школьники охвачены горячим питанием на 100%, обучающиеся начальных классов охвачены бесплатным горячим питанием. Все обучающиеся питаются организованно.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 151,4 кв.м., расположенном на первом этаже, в состав спортивного зала входят 2 раздевалки (для мальчиков и девочек), 2 комнаты для хранения спортивного инвентаря. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат – 11 шт., мост гимнастический – 2 шт., лыжи пластиковые – 13 пар, брусья гимнастические-1 шт., гимнастический конь, шведская стенка – 9 шт., щит баскетбольный – 2 шт., кольца баскетбольные –2 шт., волейбольная стойка – 1 шт., мяч баскетбольный – 5 шт., волейбольный мяч –8 шт., футбольный мяч – 4 шт., волейбольная сетка – 2 шт., трос для волейбольной сетки –1 шт., стол теннисный в комплекте – 2 шт., сетка для настольного тенниса – 2 шт., ракетка для игры в настольный теннис – 4 комп., шарик для настольного тенниса – 10 шт., гантели разборные до 5 кг- 2 шт., тогызкумалак – 3 шт., шахматы и шашки – 4 шт., мяч для метания – 2 шт., граната для метания 500- граммовая – 2 шт., граната для метания 700 - граммовая – 2 шт., перекладина навесная 1-шт., эстафетная палочка – 5 шт., скакалка –6 шт., набивной мяч 4-шт., канат для лазанья – 1 шт., гимнастический козел – 2 шт., обруч металлический –6шт., палка гимнастическая - 2шт., канат для перетягивания – 1 шт., скамья гимнастическая – 1 шт. Боксерские перчатки 5-пар., шлем боксерский 2-шт. груша боксерская 3-шт., пневматическая винтовка 1-шт.

На территории школы расположена спортивная площадка, на которой имеются футбольные ворота - 2шт., перекладина – 2шт.

Общая площадь всех помещений составляет – 3679,9 кв.м., рабочая площадь -2050 кв.м. В школе имеется 17 учебных кабинетов, площадь классных комнат, включая лаборатории, 1820 кв.м. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 17 кв.м., что соответствует

Санитарным правилам «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76. Сведения о рабочих кабинетах: кабинеты начальных классов – 5, казахского языка и литературы – 2, русского языка и литературы – 1, математики – 1, иностранного языка (совмещен с музыкой) – 1, географии – 1, химии (совмещен с биологией, естествознанием) – 1, физики – 1, информатики – 1, лингафонный кабинет – 1, кабинет истории и основ права-1, кабинет НВиТП, мастерские по дереву и по железу, мастерская для девочек – 3, кабинет социально-психологической службы – 1, медицинский кабинет - 1. В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. В школе имеется модернизированная библиотека площадью 70,5 кв.м.

Обучение учащихся средней и старшей ступени осуществляется по классно- кабинетной системе. В школе отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

Оборудование кабинетов: парты ученические (одноместные и двухместные), стулья ученические, стулья офисные мягкие, столы учителя, шкафы для учебных пособий, столы компьютерные, доски настенные, выставочные стеллажи. В каждом кабинете имеются современные стенды.

В школе практически в каждом кабинете имеется проектор с экраном, либо интерактивная доска с проектором. Имеются нетбуки - 17 шт., компьютеры в комплекте - 13 шт., принтеры МФУ-2, сканер.

Учебно-производственные мастерские по обработке дерева и железа. Мастерские соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиеническим требованиям. Учебные мастерские укомплектованы мебелью (столами и стульями ученическими, столом преподавателя, шкафами для хранения инвентаря и оборудования, досками ученическими, верстаками); оборудованием (электрические станки (токарный, столярный, фрезерный, дисковая пила, электролобзик, заточной станок); инструментами (ножовки по дереву, напильники, молотки, пассатижи, бокорезы, ножницы, рубанки). Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности в мастерских имеется соответствующее программ и нормам оборудование: общее учебное и техническое; соответствующее искусственное и естественное освещение, канализацию; электропитание на 220 - 380 В, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарную сигнализацию; экстренный выход на улицу, средства электробезопасности и предупредительные знаки; места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование).

В школе на 1 компьютер приходится 2,1 учащихся. Компьютерное оборудование, используемое в учебном процессе, соответствует минимальным требованиям к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемому в организациях образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 марта 2020 года № 79 «Об определении минимальных требований к программно-аппаратному комплексу и прикладному программному обеспечению, используемых в организациях образования».

Школа подключена к Интернету. Технология подключения – радиорелейная (РРЛ), одна точка подключения со скоростью 50 Мбит/с в соответствии с договором. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе

проводится работа по расширению локальной сети. Всего по школе установлена 1 точка доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI и также обеспечен доступ к Интернету через локальную сеть. Все рабочие станции защищены лицензионной антивирусной программой, установлены лицензионные операционные системы, пакет офисных программ на ноутбуках, компьютерах (13 шт.).

В кабинете информатики имеется оборудование, необходимое для ведения учебного процесса в соответствии с обязательным государственным стандартом по информатике - 13 ПК, принтер, сканер. Широко используется сеть Интернет для поиска необходимой информации. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Учителя активно используют в своей работе возможности интерактивного оборудования. Практически все учебные кабинеты оснащены проекционно-демонстрационным оборудованием (проектор+экран).

Методическая служба ведет постоянную работу по повышению квалификации всех учителей с целью использования ИКТ для улучшения учебной работы. Осуществляется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий: проводятся по необходимости школьные семинары - тренинги по работе с ПК, интерактивной доской, разработке сайтов, портфолио, использование в профессиональной деятельности технологий Web. С 2020 года началось активное использование информационного образовательного портала Bilimland.kz от Bilim Media Group. Доступ к ресурсам Online Mektep, Bilimcenter, обеспечен всему педагогическому коллективу, всем обучающимся посредством индивидуального логина и пароля. Еженедельный мониторинг посещения портала показывает достаточную активность и частое использование онлайн контента при подготовке к урокам. На постоянной основе проводились тестирования учащихся 9 и 11 классов по подготовке к итоговой аттестации на платформе Testter.kz. Учителя и обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет, использовать его для подготовки к урокам, также в поиске необходимого методического и дидактического материала. В школе работает информационный интернет - ресурс с наличием доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz -<http://novotroitskoe-karabalyk.edu.kz/>. На данном ресурсе освещается жизнь школы: мероприятия, новости, объявления. Имеются разделы для работы по учебному, воспитательному, научно-методическому направлению. В разделах по школьным методическим объединениям представлена документация по направлению их работы. В блоге директора родители и дети могут найти ответы на интересующие их вопросы в области образования, касающиеся школы, могут задать вопрос и получить ответы. Там же можно получить информацию по государственным услугам. Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения «BilimKlass»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала Bilim Media Group в учебно- воспитательном процессе. Также есть наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и выполняется соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных.

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека модернизированная, расположена на втором этаже здания школы и занимает одно помещение площадью 70,5 м². Имеется читальный зал на 30 посадочных мест. В библиотеке имеются правила пользования школьной библиотекой, график работы. Библиотекарь работает по плану, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки заведующая библиотекой Дюсенбаева Жибек Ковановна. Имеет высшее образование: закончила Кустанайский государственный университет имени А.Байтурсынова. Стаж в данной должности 4 года.

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеообзоры новых книг и электронных носителей. В план работы библиотеки включены также обзоры интернет-источников на заседаниях МО школы. Заведующая библиотекой публикует видеоролики, online-выставки, online-консультации, проводит библиочелленджи, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями. Библиотека оборудована необходимой мебелью: столами для читателей, пуфиками, диваном, рабочим местом для библиотекаря, библиотечными стеллажами, выставочными стеллажами, компьютерным столом, стулом для библиотекаря. Библиотека оснащена 1 ноутбуком с доступом к сети Интернет.

Общий фонд библиотеки – 18126 экземпляров. Из них учебный фонд – 9392, художественная литература – 8734 экземпляра.

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы

Библиотека является структурным подразделением КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека модернизированная, расположена на втором этаже здания школы и занимает одно помещение площадью 70,5 м². Имеется читальный зал на 30 посадочных мест. В библиотеке имеются правила пользования школьной библиотекой, график работы. Библиотекарь работает по плану, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки заведующая библиотекой Дюсенбаева Жибек Ковановна. Имеет высшее образование: закончила Кустанайский государственный университет имени А.Байтурсынова. Стаж в данной должности 4 года.

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и

ресурсы. Проводятся видеообзоры новых книг и электронных носителей. В план работы библиотеки включены также обзоры интернет-источников на заседаниях МО школы. Заведующая библиотекой публикует видеоролики, online-выставки, online-консультации, проводит библиочелленджи, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями. Библиотека оборудована необходимой мебелью: столами для читателей, пуфиками, диваном, рабочим местом для библиотекаря, библиотечными стеллажами, выставочными стеллажами, компьютерным столом, стулом для библиотекаря. Библиотека оснащена 1 ноутбуком с доступом к сети Интернет.

Кроме работы в социальных сетях ведется работа в библиотеке. Библиотекарем оформляются выставки и тематические полки «ПДД», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Богатые краски жизни», «Будьте здоровы», «Безопасность и здоровье в школе и дома», «Королевство трех языков», «Читающая школа – читающая нация», «Не зная прошлого, не понять настоящего», «Язык Родины – мой родной язык», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Символы Республики Казахстан», «Добропорядочный гражданин», «Материал о ветеранах ВОВ и тружениках тыла».

Общий фонд библиотеки – 18126 экземпляров. Из них учебный фонд – 9392, художественная литература – 8734 экземпляра.

Количество книжного фонда ежегодно пополняется, число читателей практически стабильно, количество посещений библиотеки и книговыдач также ежегодно растёт.

Ежегодно проводится списание устаревшей литературы, литературы временного назначения.

Фонд учебной литературы составляет 9392 экземпляра. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

- Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

Компьютерный класс (кабинет информатики) -1. В кабинете имеется: стол для преподавателя - 1, стол компьютерный одноместный -13, шкаф для учебно - наглядных пособий - 1, персональный компьютер – 13, принтер - 1, сканер – 1, стенд - правила техники безопасности в кабинете информатики - 1, аптечка с принадлежностями – 1. Все компьютеры подключены к интернету по локальной сети.

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (прилагаются копии протоколов экзаменов за курс обучения на уровне основного среднего образования)

Качество знаний обучающихся начальной школы:

Учебный год	Всего учащихся (2-4 класс)	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2025-2026	29	4	17	8	100%	72,4%

Наблюдается понижение качества знаний в 2025 – 2026 учебном году на 2,6 % в сравнении с 2024 - 2025 учебным годом.

Качество знаний обучающихся основной школы:

Учебный год	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2025—2026	63	8	28	27	100%	57,1%

Наблюдается понижение качества знаний в 2025 – 2026 учебном году на 2 %, в сравнении с 2024 - 2025 учебным годом.

Качество знаний обучающихся средней школы:

Учебный год	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2025—2026	16	0	12	4	100%	75 %

Если в прошлом учебном году качество знаний обучающихся средней школы было 53,8%, то в 2025-2026 учебном году качество знаний составило 75%, положительная динамика составила 21,2%, что позволяет судить о повышении мотивации старших школьников к учению.

Качество знаний обучающихся в разрезе предметов

Предмет	2025-2026	Динамика в сравнении с прошлым годом
Казахский язык и литература	69,44%	- 0,83
Русский язык	75%	+10
Русская литература	75%	+6,51
Английский язык	79,48%	+6,37
Математика	70,37%	+0,68
Алгебра	60%	-1,29

Геометрия	66,6%	+5,24
Информатика	62,8%	-4,28
Естествознание	59,25%	-10,51
Познание мира	82,14%	-0,86
Физика	64,7%	+5,61
Химия	68,62%	+11,48
Биология	97%	+17,46
География	61%	-4,9
История Казахстана	72%	+0,21
Всемирная история	70,66%	+4,84
Основы права	70,66%	-24,79
Глобальные компетенции	-	-

Для проведения анализа качества знаний по предметам в школе в таблице представлено качество в разрезе предметов за 2025-2026 учебный год, а также динамика качества в сравнении с прошлым учебным годом. Из представленных данных можно выделить предметы с самым высоким качеством обученности. Это такие предметы, как: биология, познание мира, английский язык, где качество обученности составило 97 и 82,14 и 79,48% соответственно. Ниже качество (от 70,66 до 75%) по предметам: всемирная история, основы права, история Казахстана, математика, русский язык и русская литература. Чуть ниже качество по казахскому языку и литературе, геометрии, физике, химии. Самое низкое качество обученности по предметам: алгебра, информатика, естествознание и география. Однако в сравнении с данными прошлого учебного года в качестве обученности прослеживается значительная положительная динамика. Это явно выражено на таких предметах, как биология, химия, русский язык.

На основании полученных данных можно сделать вывод, что по-прежнему большее внимание необходимо уделять предметам ЕМЦ, активизировать работу по формированию естественно-научной и математической грамотности. Преподавание предметов с самым низким качеством обученности взять на контроль.

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году в 9-м классе обучалось 13 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие все 13 обучающихся 9 класса (с русским языком обучения), освоившие Типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие

сроки: письменный экзамен по математике (алгебре) – 29 мая 2026 года; письменный экзамен по предмету по выбору – 3 июня 2026 года; письменный экзамен по русскому языку (эссе) - 08 июня 2026 года, письменный экзамен по казахскому языку – 11 июня 2026 года.

Математика (алгебра):

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	13	13	2	5	6	0	100	53,8%

Качество знаний по математике соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Русский язык:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	13	13	2	7	4	0	100	69,2%

Качество знаний по русскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года

Казахский язык :

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	13	13	4	3	6	0	100	53,8%

Качество знаний по казахскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

**Предмет по выбору :
Английский язык**

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
3	13	1	0	1	0	0	100	100%

Качество знаний по предмету по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Биология

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
3	13	2	0	0	2	0	100	0%

Качество знаний по предмету по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Всемирная история

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
3	13	2	0	2	0	0	100	100%

Качество знаний по предмету по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Русская литература

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
3	13	7	2	4	1	0	100	85,7%

Качество знаний по предмету по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Физика

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
3	13	1	1	0	0	0	100	100%

Качество знаний по предмету по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Все обучающиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

В 2025-2026 учебном году в 11-м классе обучалось 10 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие все 10 обучающихся 11 класса (с русским языком обучения), освоившие Типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080.

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования, проводится в следующих формах и в следующие сроки: устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2026 года, письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 05 июня 2026 года, письменный экзамен по русскому языку – 09 июня 2026 года, письменный экзамен по предмету по выбору – 12 июня 2026 года, письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 15 июня 2026 года.

История Казахстана:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	10	10	3	7	0	0	100	100%

Качество знаний по истории Казахстана соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Алгебра и начала анализа

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	10	10	3	4	3	0	100	70%

Качество знаний по алгебре соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Русский язык:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	10	10	2	7	1	0	100	90%

Качество знаний по русскому языку соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Казахский язык и литература:

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	10	10	3	7	0	0	100	100%

Качество знаний по казахскому языку и литературе соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Предметы по выбору : информатика

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	10	1	0	1	0	0	100	100%

Качество знаний по информатике соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Биология

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	10	1	0	1	0	0	100	100%

Качество знаний по биологии соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Всемирная история

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	10	5	1	4	0	0	100	100%

Качество знаний по всемирной истории соответствует результатам обучающихся по итогам года.

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
				52				

1.	10	1	0	1	0	0	100	100%
----	----	---	---	---	---	---	-----	------

География

Качество знаний по географии соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Основы права

№ п/п	Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1.	10	2	2	0	0	0	100	100%

Качество знаний по основам права соответствует результатам обучающихся по итогам года.

ВЫВОДЫ:

Все экзамены прошли в установленные сроки, чётко, организованно, без нарушений.

В новом учебном году МО учителей математики, русского и казахского языка следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9 класса, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, провести работу по поиску новых методических подходов к подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

Уровень подготовки выпускников практически стабилен. Учащиеся подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

Учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на качественную подготовку учащихся к экзаменам, активно вводить инновационные технологии в систему обучения.

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В 2025-2026 учебном году 1 класс не оценивается согласно Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных Приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 г. № 385.

Критериальное оценивание проводится во 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ проводится в соответствии с инструктивно-методическим письмом. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал в виде баллов. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогрессу учебных достижений обучающихся в виде баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-4 балла соответствует критериям низкого уровня, 5-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов – высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание,

который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Учебный год	Инклюзив
2025-2026	11 детей

С каждым ребёнком педагоги работают согласно рекомендаций ПМПК, дети обучаются по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, а также по индивидуальным адаптированным программам. В краткосрочных планах педагогов находит отражение работа с детьми с ООП на каждом этапе урока.

Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному обучению. Администрация школы держит на постоянном контроле прохождение учителями, работающими с детьми с ООП, курсовой подготовки по инклюзивному обучению. В данное время все педагоги школы прошли курсовую подготовку по инклюзивному обучению.

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, подъёмник, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу с нетравмирующим окончанием), имеется рельефная (тактильная) полоса на лестницах, в наличии необходимые надписи, комплекс тактильных табличек с азбукой Брайля, расширены проёмы санузлов.

В школе постоянно ведется работа по формированию толерантного отношения в обществе к детям-инвалидам и их проблемам.

- оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Снижение качества знаний обучающихся по отдельным предметам.

Пути решения: Усиление внутришкольного контроля, повышение эффективности работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами, повышение мотивации к обучению посредством применения инновационных технологий.

2. Наличие педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации в положенный

срок по различным причинам (вновь прибывшие молодые специалисты, декретники), хоть и незначительное.

Пути решения: Поданы заявки в отдел образования, педагоги пройдут курсовую подготовку при наличии необходимых курсов по предмету.

Раздел 10. Выводы и предложения

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2025-2026 учебный год;
2. Вся деятельность школы была основана и осуществлена в соответствии с нормативно-правовыми актами и согласно утвержденных планов;
3. Стоит отметить положительные результаты участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области, республики.
4. Имеется большое количество педагогов в составе жюри, творческих групп на районном уровне, участников Августовской конференции.

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.