

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Ново-Троицк жалпы білім беретін мектебі» КММ
КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области

Альмагамбетов Е.Ж.

Протокол педагогического совета № 1 от «28» августа 2024 год

**Рабочая учебная программа
дополнительного образования
«Дебаты»**

Рабочая учебная программа
расчитана на обучающихся 5-11 классов

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

ФИО, должность автора:

Абильмаликов Куаныш Кабдулович, руководитель дебатного клуба

с. Новотроицкое
2024

**КГУ «Ново-Троицкая общеобразовательная средняя школа
отдела образования Карабалыкского района»**

Принята на заседании
педагогического совета
КГУ «Ново-Троицкая
общеобразовательная средняя
школа отдела образования
Карабалыкского района»
« 28» августа 2024 года
протокол №1
Директор школы
_____Альмагамбетов Е.Ж.

**Программа
дебатного клуба**

Возраст обучающихся: 5-11 классы
Срок реализации программы: 1 год

Автор - составитель: Абильмаликов К.К.

Педагог дополнительного образования

**с.Новотроицкое
2024 год**

Пояснительная записка

В условиях современной действительности у подрастающего поколения необходимо сформировать личностные качества, которые позволили бы им быть созидателями демократического общества и помогли реализовать свои возможности в нем. Результативность обучения в современных условиях связана с переходом к развивающим технологиям, которые помогают не только приобрести знания, умения и навыки, но и сформировать компетенции, необходимые для адаптации в современном мире.

Одна из эффективных современных образовательных технологий – дебаты. Она позволяет формировать ключевые умения, связанные с культурой спора. Умение доказывать свою точку зрения важно безотносительно к какому-либо предмету, так как умение обсуждать проблему с разных сторон, аргументировать точку зрения, достойно реагировать на мнение оппонентов необходимо в любой сфере деятельности, на разных уровнях жизни: бытовом, деловом, профессиональном и т.д.

«Дебаты» - это интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить члена жюри (судью) в своей правоте. Мастерство публичной речи – непреходящая ценность, существовавшая еще в античности и сохранившаяся до сих пор.

Данная программа составлена на основе образовательной программы «Дебаты» автора Л.А. Турик.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена высоким уровнем мотивации. Дебаты как развивающая технология помогает личностному развитию участников программы: расширяет общекультурный кругозор, развивает интеллектуальные способности, исследовательские, организационные, творческие и ораторские навыки и способности, способствует укреплению гражданской активности.

Цель: формирование навыков логического и критического мышления, умения работать с научными, публицистическими и иными источниками информации в условиях информационного общества, развитие навыков коммуникации и публичного выступления.

Задачи:

-способствовать актуализации полученных ранее знаний, расширению опыта познавательной деятельности;

-способствовать формированию культуры спора, признанию вариативности подходов к решению проблемы, расширению опыта ценностно-смысловой деятельности обучающихся;

-способствовать расширению опыта реализации разнообразных способов творческой деятельности учащихся;

-способствовать формированию критического мышления, навыков системного анализа, формулирования собственной позиции, искусства аргументации.

Программа разработана для обучающихся 5-11 классов сроком реализации 1 год. Внеурочная работа по дополнительному образованию реализуется через посещение занятия кружка наполняемостью до 15 человек.

Оптимальный режим работы- 4 раза в неделю по 1 часу.

Количество часов в неделю – 4.

Количество часов в год – 136.

Программа предполагает активное включение учащихся в проектную деятельность, организованную на основе мотивации; организацию совместной деятельности тьютора и обучаемых; обеспечение диалогического общения; повышение эффективности восприятия информации; развитие гибкого ролевого поведения.

Результаты реализации программы:

Прогнозируемые результаты связаны с решением поставленных задач и заключаются в овладении обучающимися определенными компетенциями в ведении дискуссии, полемики, овладении определенными форматом дебатов, работе в команде, создании системы аргументов и контраргументов, работе с вопросами, способами применения технологии в различных видах деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы:

- составление кейсов «утверждения» и «отрицания»;
- составление тематического портфолио по темам;
- участие команд в школьных и районных чемпионатах игр «Дебаты».

В программу входят как теоретические занятия в виде лекций и бесед, так и практические занятия, которые предусматривают выполнение практических игр между учащимися и участие в турнирах. Практическая часть программы предусматривает отработку как отдельных навыков, необходимых для качественной игры в дебаты, так и полноценные дебатные игры.

Содержание программы:

1. Комплектование групп. Вводное занятие.

Теория: Техника безопасности. Структура программы кружка, цели и задачи курса.

2. Что такое дебаты?

Теория: Кто может участвовать в дебатах? Дебаты как великая традиция. Три принципа дебатирования. Этика защиты противоположных точек зрения. Техники дебатов. Классические дебаты. Международный школьный формат дебатов. Дебаты по формату Карла Поппера. Британский формат парламентских дебатов. Формулировка темы.

Практика: Практический тренинг «Мозговой штурм». Просмотр и обсуждение показательных дебатов.

3. Построение кейса

Теория: 1. Интерпретация темы. «Белка» и как ее определять. Структура кейса. Критерий кейса. Ценностный и политический кейс. Структура построения аргументов и контраргументов. Поиск информации и источников. Правила цитирования.

Практика: Тренинг построения аргументов

4. Позиции в игре

Теория: Построение утверждающего кейса. Образец утверждающего кейса. Стратегии отрицания. Отрицание утверждающего кейса. Опровержение опровержения: различие между опровержением и выдвижением контраргументов. Построение отрицающего кейса. Образец отрицающего кейса.

Практика: Тренировочная игра.

5. Информационные запросы

Теория: Методы формулирования эффективных вопросов. Стратегии для респондентов. Поведение респондента и интервьюера. Методики «кувырка» и «разворота».

Практика: Тренинг перекрестных вопросов.

6. Судейство в дебатах

Теория: Судейство в дебатах. Качества хорошего судьи. Обязанности судьи. Составление бюллетеня. Образец судейского протокола. Поведение судьи на турнире. Вопросы дебатующих и судья.

Практика: Тренировочная игра.

7. Ораторское искусство

Теория: Структура публичного выступления. Импринтинг (формирование первого впечатления). Приемы выступления на публике: вовлечение, захват и удержание внимания. Владение психологическим состоянием. Свобода речи и самовыражение.

Практика: Разработка и исполнение выступления. Составление плана выступления.

8. Импровизированные темы дебатов

Теория: Особенности импровизированных тем на форумах и соревнованиях по дебатам.

Практика: Тренинг экспресс-подготовки кейса на импровизированную тему.

9. Тренировочная игра по всемирному школьному формату дебатов

Теория: Повторение правил и стратегий игр по всемирному школьному

формату парламентских дебатов.

Практика: Тренировочная игра, разбор ошибок.

24. Тренировочная игра на импровизированную тему *Теория:* Особенности стратегий при формировании кейса на импровизированные темы на форумах и соревнованиях по дебатам. *Практика:* Тренировочная игра, разбор ошибок.

25. Тренировочная игра по всемирному школьному формату дебатов *Теория:* Особенности правил и стратегий игр по всемирному школьному формату дебатов. *Практика:* Тренировочная игра, разбор ошибок.

26. Тренировочная игра по формату Карла Поппера *Теория:* Особенности правил и стратегий игр по формату Карла Поппера. *Практика:* Тренировочная игра, разбор ошибок.

27. Тренировочная игра по британскому формату парламентских дебатов *Теория:* Особенности правил и стратегий игр по британскому формату парламентских дебатов.

Практика: Тренировочная игра, разбор ошибок.

28. Тренировочная игра на импровизированную тему *Теория:* Особенности стратегий при формировании кейса на импровизированные темы на форумах и соревнованиях по дебатам. *Практика:* Тренировочная игра, разбор ошибок.

29. Тренировочная игра по всемирному школьному формату дебатов *Теория:* Особенности правил и стратегий игр по всемирному школьному формату дебатов. *Практика:* Тренировочная игра, разбор ошибок.

30. Тренировочная игра по формату Карла Поппера *Теория:* Особенности правил и стратегий игр по формату Карла Поппера. *Практика:* Тренировочная игра, разбор ошибок.

31. Тренировочная игра по британскому формату парламентских дебатов *Теория:* Особенности правил и стратегий игр по британскому формату парламентских дебатов.

Практика: Тренировочная игра, разбор ошибок.

32. Тренировочная игра на импровизированную тему *Теория:* Особенности стратегий при формировании кейса на импровизированные темы на форумах и соревнованиях по дебатам. *Практика:* Тренировочная игра, разбор ошибок.

33. Тренировочная игра по всемирному школьному формату дебатов *Теория:* Особенности правил и стратегий игр по всемирному школьному формату дебатов. *Практика:* Тренировочная игра, разбор ошибок.

34. Тренировочная игра по формату Карла Поппера *Теория:* Особенности правил и стратегий игр по формату Карла Поппера. *Практика:* Тренировочная игра, разбор ошибок.

35. Тренировочная игра по британскому формату парламентских дебатов *Теория:* Особенности правил и стратегий игр по британскому формату парламентских дебатов.

Практика: Тренировочная игра, разбор ошибок.

36. Итоговые занятия

Теория: Подведение итогов года.

Практика: Саморефлексия. Анкетирование. Обсуждение итогов обучения

**Учебно - тематический план
В неделю 4 часа, итого: 136 часов.**

№	Название темы	Кол-во часов	Теория	Прак.	Формы контроля	Дата проведения
1	Комплектование групп.	1			Наблюдение	3.09
2	Комплектование групп. Вводное занятие.	1			опрос	4.09
3	Что такое дебаты?	1	1		наблюдение	5.09
4	Построение кейса	1		1	наблюдение	
5	Позиции в игре	1	1		наблюдение	6.09
6	Информационные запросы	1	1		наблюдение	10.09
7	Судейство в дебатах	1	1		наблюдение	11.09
8	Ораторское искусство	1	1		наблюдение	12.09
9-10	Импровизированные темы дебатов	2	2		наблюдение	13.09
11-12-13-14	Тренировочная игра по всемирному школьному формату дебатов. «Компьютерные информационные технологии ведут к бездуховности и потере культуры в обществе».	4	3	1	Наблюдение коррекция	17.09 18.09 19.09 20.09
15-16-17-18	Тренировочная игра по формату Карла Поппера « Цифровая конфиденциальность: баланс между безопасностью и приватностью в Интернете»	4	3	1	наблюдение	24.09 25.09 26.09 27.09
19-20-21-22	Тренировочная игра по британскому формату парламентских дебатов «Наша палата считает, что родители не должны контролировать доступ ребенка к социальным сетям».	4	3	1	наблюдение	1.10 2.10 3.10 4.10
23-24-25-26	Тренировочная игра на импровизированную тему	4	3	1	наблюдение коррекция	8.10 9.10 10.10 11.10
27-28-29-30	Тренировочная игра по всемирному школьному формату дебатов ««Кибербезопасность: защита информационных систем	4	3	1	наблюдение	15.10 16.10 17.10 18.10

	в эпоху цифровизации ».					
31-32-33-34	Тренировочная игра по формату Карла Поппера «Развитие сильного искусственного интеллекта принесет больше вреда, чем пользы».	4	3	1	наблюдение	21.10 22.10 23.10 24.10
35-36-37-38	Тренировочная игра по британскому формату парламентских дебатов « Цифровизация как культурная ценность», финансовые пирамиды прошлого опаснее, чем пирамиды 21 века».	4	3	1	наблюдение	5.11 6.11 7.11 8.11
39-40-41-42	Тренировочная игра на импровизированную тему	4	3	1	наблюдение	12.11 13.11 14.11 15.11
43-44-45-46	Тренировочная игра по Всемирному школьному формату « Цифровизация экономики страны: возможности и миражи».	4	3	1	Наблюдение коррекция	19.11 20.11 21.11 22.11
47-48-49-50	Тренировочная игра по формату Карла Поппера. «Способствует ли технология нашему здоровью?»	4	3	1	наблюдение	26.11 27.11 28.11 29.11
51-52-53-54	Тренировочная игра по британскому формату парламентских дебатов. «Игра в видеоигры в свободное время: плюсы и минусы».	4	3	1	наблюдение	3.12 4.12 5.12 6.12
55-56-57-58	Тренировочная игра на импровизированную тему	4	3	1	Наблюдение коррекция	10.12 11.12 12.12 13.12
59-60-61-62	Тренировочная игра на импровизированную тему	4	3	1	наблюдение	17.12 18.12 19.12 20.12
63-64-65	Тренировочная игра по всемирному школьному формату дебатов. « Мошенники в цифровом мире»	3	1	2	наблюдение	24.12 25.12 26.12 27.12
66-67-	Тренировочная игра по формату Карла Поппера.	4	3	1	Наблюдение коррекция	9.01 10.01

68-69	«Игра «Эта палата будет эвакуировать людей из зон стихийного бедствия независимо от их согласия»					14.01 15.01
70-71-72-73	Тренировочная игра по британскому формату парламентских дебатов. «Развитие искусственного интеллекта принесет больше пользы»	4	3	1	наблюдение	14.01 15.01 16.01 17.01
74-75-76-77	Тренировочная игра на импровизированную тему	4	3	1	наблюдение	23.01 24.01 28.01 29.01
78-79-80-81	Тренировочная игра по всемирному школьному формату дебатов». «История и ее влияние на будущее».	4	1	3	наблюдение коррекция	30.01 31.01 4.02 5.02
82-83-84-85	Тренировочная игра по формату Карла Поппера Игра «Национальный фонд - детям»»	4	3	1	наблюдение	6.02 7.02 11.02 12.02
86-87-88-89	Тренировочная игра по британскому формату парламентских дебатов. «Должны ли подростки устраиваться на работу после школы?»	4	1	3	Наблюдение коррекция	13.02 14.02 18.02 19.02
90-91-92-93	Тренировочная игра на импровизированную тему	4	3	1	наблюдение	20.02 21.01 25.02 26.02
94-95-96-97	Тренировочная игра по всемирному школьному формату дебатов. «Поощрение подростков к чтению книг: обнадеживают ли результаты?»	4	1	3	наблюдение коррекция	27.02 28.02 4.03 5.03
97-98-99-100	Тренировочная игра по формату Карла Поппера. «Стабильную работу вместо творчества»	4	3	1	наблюдение	6.03 7.03 11.03 12.03
101-102-103-104	Тренировочная игра по британскому формату парламентских дебатов. «Могут ли люди сохранить природу, используя технологии (или уничтожить ее)?»	4	3	1	наблюдение	13.03 14.03 18.03 19.03
105-	Тренировочная игра на	4	3	1	наблюдение	20.03

106-107-108	импровизированную тему				коррекция	1.04 2.04 3.04
109-110-111-112	Тренировочная игра по всемирному школьному формату дебатов. ««Изменение климата уже необратимо?»»	4	3	1	наблюдение	4.04 8.04 9.04 10.04
113-114-115-116	Тренировочная игра по формату Карла Поппера «Нужно ли политическому лидеру быть активным в социальных сетях?»»	4	3	1	наблюдение коррекция	11.04 15.04 16.04 17.04
117-118-119-120	Тренировочная игра по британскому формату парламентских дебатов. «Должны ли родители решать, какую карьеру выбрать их детям?»»	4	3	1	наблюдение	18.04 22.04 23.04 24.04
121-122-123-124	Тренировочная игра на импровизированную тему	4	3	1	наблюдение	25.04 29.04 30.04 30.04
125-126-127-128	Тренировочная игра по формату Карла Поппера. «Социальные медиа заняли наше свободное время?»»	4	3	1	Наблюдение коррекция	6.05 8.05 13.05 14.05
129-130-131-132	Тренировочная игра по британскому формату парламентских дебатов «Повысят ли роботы качество жизни людей?»»	4	3	1	наблюдение	15.05 16.05 20.05 20.05
133-134-135-136	Заключение. Анализ итогов года. Составление карты саморазвития	4	1	3	анкетирование	21.05 22.05 23.05 24.05

Учебно-методическое обеспечение:

1. Светенко Т.В. «Путеводитель по дебатам». Учебное пособие для педагогов и учащихся.
2. Нил Харви-Смит. «Методическое пособие по ведению дебатов».
3. С.А. Наумов. «Учебное пособие по Всемирному школьному формату дебатов».
4. Школьный кабинет.
5. Парты и стулья.
6. Доска.
7. Зал для проведения игр.
8. Компьютер с доступом в ИНТЕРНЕТ, принтер.

Литература:

- Светенко Т. А. Путеводитель по дебатам, г. Москва, из-во «Бонфи», 2001.
- Турик Л. А. Дебаты: игровая, образовательная, развивающая технология. Ростов н/Д, из-во «Феникс», 2012.
- Тема для дебатов. [Электронный ресурс]: <http://gr-debates.narod.ru/topic.htm>
- Методическое пособие по проведению “Дебатов”[Электронный ресурс]: https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B2Des-R3oaoFMTY2MzYyNmQtZmMwOC00NGQ0LWE1MjUtNjdjNmM4ODM1N2M5&hl=en_US
- Учебное пособие по игре в Дебаты <http://www.ref.by/refs/62/13287/1.html>
- Методические рекомендации. Игра “Дебаты” <http://sogiuu.oskoluno.ru/area/7/debaty.pdf>
- Международная образовательная ассоциация дебатов. Электронный ресурс. http://ru.idebate.org/training-ru/vvedenie_v_debaty
- Все для образования. Электронный ресурс <http://allforedu.ru/debaty-v-shkolax/>

Приложение:

Ссылки на электронные образовательные ресурсы:

- <http://parldebates.ru/guide/>
- <http://ru.idebate.org/training-ru>
- <http://parldebates.ru/guide/rules-bpf/>
- <http://parldebates.ru/guide/style/>
- <http://parldebates.ru/guide/argumentation/refutation/>
- <http://parldebates.ru/guide/argumentation/fallacies/>
- <http://parldebates.ru/guide/argumentation/>
- [http://parldebates.ru/guide/speeches in apf/lo_dumpin/](http://parldebates.ru/guide/speeches_in_apf/lo_dumpin/)
- [http://parldebates.ru/guide/speeches in apf/](http://parldebates.ru/guide/speeches_in_apf/)

http://parldebates.ru/guide/speeches_in_bpf/

<https://vk.com/parldebates>

<https://vk.com/public127217858>

<https://vk.com/thedebatinghandbook>

https://vk.com/the_debating_news